काव्या हिंदी

Teacher Manual
Class-1 to 5

काव्या हिंदी - 1

1. वर्णमाला

1. क ख ग घ ङ च छ ज झ ञ ट ठ ड ढ ण त थ द ध न प फ ब भ म य र ल व श ष स ह
2. बस, नल, लहर, बटन, खटमल, कसरत, उपवन
3. मटर, फल, कमल, कलश, थरमस, महल, अदरक, भवन
4. कप, धन, घर, भवन, कलश, महक, नहर, शहद, बतख, सरपट, बरतन, नटखट

3. 'अ' और 'आ' की मात्रा का प्रयोग

1. बालक, अनार, जहाज, महान, चालक, आम, गाजर
2. आम, हाथ, नाव, ताला, गाजर, माला, टमाटर, गमला
3. टमाटर, गमला, छाता, गाजर, कान, अनार, नाव, पाठशाला
4. हाथ, कमला, टमाटर, पाठशाला, सलाद

4. 'इ' (ि) और 'ई' (ी) की मात्राओं का प्रयोग

1. किताब, साइकिल, मछली, हाथी, चिड़िया, तितली
2. (ख) बिना, बीना (ग) पिन, पीना (घ) जिला, जाली (ङ) दिन, दीन
3. (क) वीर (ख) दिन (ग) किताब (घ) दीपक (ङ) मीठी
4. स्वयं करें।

5. 'उ' (ु) और 'ऊ' (ू) की मात्राओं का प्रयोग

1. खजूर, फूल, मुकुट, सूरज, बटुआ, गाजर
2. सूरज, गुलाल, सुराही, तरबूज, तराजू, बुलबुल
3. स्वयं करें।

6. 'ए' तथा 'ऐ' की मात्राओं का प्रयोग

1. (क) मेला (ख) बेर (ग) सैर (घ) सैनिक (ङ) थैला
2. पेड़, बैल, केतली, शेर, थैला
3. (क) लालटेन (ख) बेर (ग) गणेश (घ) मैदान (ङ) थैला (च) बैल
4. **ए की मात्रा–** रेल, ठठेरा, बेर, देश, भेड़, शेर, मेज, मेवे, रेखा, मेल।

   ऐ की मात्रा– थैला, बैलगाड़ी, सैनिक, बैल कैमरा, कैदी, बैठक, भैया, पैदल, तैनात।

7. 'ओ' तथा 'औ' की मात्राओं का प्रयोग

1. (क) सौदा (ख) नौका (ग) गोभी (घ) कौआ (ङ) गोल
2. तोता, बोतल, यशोदा, कौआ, पौधा, घोड़ा, कचौड़ी, फौजी, मोर, कोयल, जाोर, चौकी
3. कौआ, तोता, मोर, खिलौना, नौका, औजार
4. कौन, पकौड़ी, शौक, तौल, गौरी, लौटा
5. चौखट, कोयल, कटोरी, ओखली

8. अनुस्वार (ं) तथा चंद्रबिंदु (ँ) की मात्राओं का प्रयोग

1. (क) कुआँ (ख) साँप (ग) जंगल (घ) बंदर (ङ) आँख

2. (क) चाँद (ख) शँख (ग) संतान (घ) ऊँट (ङ) बाँसुरी (च) अँगूठी (छ) गाँव (ज) साँप (झ) झंडा (ञ) शंकर (ट) कंघा (ठ) नारंगी

3. शंख, मंदिर, साँप, बंदर, आँख, संदूक

9. 'अः' की मात्रा (ः) और नुक्ता (़) का प्रयोग

1. (क) प्रातः (ख) पुनः (ग) ख़त (घ) राज़

2. स्वयं कीजिए।

3. (क) दुःख (ख) फ़ायदा (ग) सवेराः (घ) कफ़ (ङ) पत्रः (च) निःसंकोच

10. 'ऋ' (ृ) 'र' की मात्रा रेफ (र्) और पदेन (्र) की मात्र का प्रयोग

1. (क) वृषा (ख) पार्क (ग) मृग (घ) नर्स (ङ) दर्पण (च) वृक्ष

2. (क) ट्रक (ख) व्रत (ग) घृणा (घ) कृषि (ङ) मूर्ख

3. (क) वृक्ष (ख) दर्पण (ग) कृषक (घ) मृग (ङ) उपद्रव (च) ड्राइवर (छ) ड्रामा (ज) कार्य (झ) प्रथम (ञ) अमृत

11. संयुक्ताक्षर का ज्ञान

1. (क) कुत्ता (ख) पुस्तक (ग) भ्रमण (घ) वृक्ष (ङ) गन्ना

2. (क) बच्चा (ख) मक्खी (ङ) चिट्ठी (च) लच्छा

3. (क) प्रसन्न (ख) क्यारी (ग) स्वर (घ) प्यारी (ङ) ज्वर (च) गुच्छा

खंड-2

1. प्रार्थना

लिखित प्रश्न

(क) भगवान की (ख) महान (ग) देश की सेवा करना (घ) भारत

2. (क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✗ (घ) ✗ (ङ) ✓

3. हमें अपने देश की सेवा करनी चाहिए।

बालक नादान होते हैं।

भारत हमारा देश हैं।

भाषा एवं व्याकरण

गाय, नाव, माला, गमला

2. जैसे को तैसा

लिखित प्रश्न

1. (क) रमन (ख) हाथी रोज़ नदी पर नहाने के जाता था। (ग) सोनू (घ) हाथी को केला और गन्ना पसंद है। (ङ) लड़के ने हाथी की सूँड में सूई चुभाई। (च) गंदे।

2. (क) ✓ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✗

3. स्वयं करें

भाषा एवं व्याकरण

(क) कम (ख) शत्रु (ग) घृणा (घ) निराशा (ङ) साफ (च) हँसना।

3. पवित्र हाथ

लिखित प्रश्न

1. (क) गुरु गोविंद सिंह जी का दरबार आनंदपुर में लगा हुआ था। (ख) गुरु गोविंद सिंह जी ने शिष्यों से जल पीने की इच्छा प्रकट की थी। (ग) गुरु गोविंद सिंह ने जल लेकर आए शिष्य से पूछा कि तुम्हारे हाथ इतने कोमल क्यों हैं, क्या तुमने इन हाथों से कभी कोई सेवा नहीं की? कभी कोई श्रम नहीं किया? (घ) जो प्राणी अपने हाथों से श्रम व दया की सेवा नहीं करता उसके हाथ पवित्र नहीं है। (ङ) श्रम और सेवा मानव का सच्चा धर्म है।

2. (क) गोविंद सिंह (ख) धनी (ग) जल (घ) पवित्र

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) गुरु (ख) दुख (ग) पिता (घ) कठोर
2. सुबह घूमना अच्छा होता है।
3. प्रात: काल में भगवान को प्रणाम करना चाहिए।
4. माता-पिता हमारे सुख की पूँजी हैं।
5. जो श्रम और दूसरों की सेवा नहीं करता वह धनी नहीं होता।

4. लोमड़ी की चतुराई

लिखित प्रश्न

1. (क) लोमड़ी नदी के किनारे जंगल में रहती थी। (ख) मगरमच्छ नदी में रहता था। (ग) लोमड़ी नदी में पानी पीने आया करती थी। (घ) वाह! मामा टाँग जी जगह लकड़ी पकड़ ली। मेरी टाँग तो यह है। (ङ) लोमड़ी को गुफा में आते वक्त पैर के पंजे के निशान दिखाई दिये जिससे वो समझ गई गुफा में कोई छिपा है।
2. (क) लोमड़ी, मगरमच्छ (ख) लोमड़ी, गुफा से
3. (क) मगरमच्छ (ख) चतुराई (ग) लोमड़ी (घ) नदी

भाषा एवं व्याकरण

स्वयं करे।

5. सीख

लिखित प्रश्न

1. (क) मन लगाकर (ख) झूठ नहीं बोलना चाहिए। (ग) प्यार (घ) सभी से प्रेम करो।
2. (क) पढ़ो, ऊँचे (ख) बैर, बाँट

भाषा एवं व्याकरण

ब् + ऐ + र् + अ; ब् + उ + र् + आ; आ + द् + र् + अ;

स् + अ + ब् + अ + क् + आ

6. वृक्ष का महत्व

लिखित प्रश्न

1. (क) जीवन के लिए तीन चीजें बहुत ज़रुरी हैं- हवा, पानी और भोजन। (ख) वृक्ष हमारी दूषित हवा ले लेते हैं। बदले में वे हमें साफ हवा देते हैं। (ग) हमें फल वृक्ष देते हैं। (घ) लकड़ी से बहुत-सी उपयोगी वस्तुएँ बनती हैं। (ङ) वृक्षों को काटने से वातावरण पवित्र हो जाता है।
2. (क) रेशे (ख) साफ (ग) हानि (घ) फूल

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) वृक्ष (ख) वृक्ष (ग) फल (घ) साफ (ङ) फूलों को
2. (क) हमारे लिए हवा बहुत आवश्यक है। (ख) हमें सुबह साफ हवा में साँस लेनी चाहिए। (ग) वृक्ष हवा को स्वच्छ करते हैं।

7. बच्चों की रेल

लिखित प्रश्न

1. (क) बच्चों की रेल में दो बच्चे इंजन बने हैं। (ख) बच्चे छुक-छुक करके रेल चलाएँगे। (ग) नहीं, बच्चों की रेल में टिकट नहीं लेना पड़ेगा। (घ) रेल लाल सिग्नल पर आकर रुक जाती है।
2. (क) सीटी बजाती, चलती रेल, देखो कैसा बढ़िया खेल।

   (ख) टिकट का इसमें काम नहीं, लगता इसमें दाम नहीं।

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) रुक (ख) रूप (ग) रुपया (घ)

रूठना

8. चालाक बंदर

लिखित प्रश्न

1. (क) बिल्लियों के नाम थे- निम्मी और विम्मी (ख) निम्मी भूरे रंग की थी। (ग) बंदर ने बिल्लियों से कहा- ''लाओ, मैं तुम्हारी रोटी का अपने तराजू से तौल कर बँटवारा कर दूँ।'' (घ) इस कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है कि आपसी लड़ाई में नुकसान ही होता है इसलिए हमें हमेशा मिल-जुलकर रहना चाहिए।

2. (क) हमें झगड़ा नहीं करना चाहिए। (ख) हमें अपनी हर चीज का बँटवारा करना चाहिए। (ग) दुकानदार तराजू से तौलकर सामान देता है। (घ) हमें मिल-जुलकर रहना चाहिए।

3. (क) कम (ख) आधा (ग) नुकसान (घ) बायाँ

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) तुरंत, फौरन (ख) रात्रि, निशा

2. (क) बिल्लियाँ (ख) बहिनें (ग) रोटियाँ (घ) कहानियाँ

काव्या हिंदी - 2

1. नर हो न निराश करो मन को

लिखित प्रश्न

1. (क) मैथिलीशरण गुप्त (ख) मनुष्य को निराश नहीं होने के लिए कहा जा रहा है। (ग) हमारा जन्म कुछ काम करने के लिए हुआ हैं। (घ) 'सब वांछित वस्तु विधान किए।' इस पंक्ति से कवि समझाना चाहता है कि भगवान ने तुम्हारे लिए सब साधन कर रखे हैं। (ङ) 'कुछ तो उपयुक्त करो तन को' से कवि का आशय है कि तुम्हें अपने शरीर का सही प्रकार से उपयोग करना चाहिए।

2. (क) यह जन्म हुआ किस अर्थ अहो, समझो जिसमें यह व्यर्थ न हों। कुछ तो उपयुक्त करो तन को, नर हो ना निराश करो मन को। (ख) प्रभु ने तुमको कर दान किए, सब वांछित वस्तु विधान किए, तुम प्राप्त करो उनको न अहो, फिर है किसका यह दोष कहो।

3. (क) ✓ (ख) ✗ (ग) ✗ (घ) ✓

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) आशा (ख) अनर्थ (ग) कंजूस (घ) निर्दोष

2. (क) नाम (ख) व्यर्थ (ग) मन (घ) विधान (ङ) कहो (च) मन

3. (क) शरीर, बदन (ख) ईश्वर, भगवान (ग) दौलत, संपत्ति (घ) संसार, विश्व (ङ) मानव, आदमी

2. स्वच्छता का महत्त्व

लिखित प्रश्न

1. (क) अभिनव जब बगीचे में पहुँचा तब उसके सिर पर बाल बिखरे हुए थे, जूते बेहद गंदे थे। कमीज के .... बटन भी टूटे हुए थे। (ख) छोटे बच्चों की बहिनों ने अभिनव से कहा, ... पहनकर खेल रहे हैं।'' (ग) अभिनव ने रोते हुए माँ से कहा, ''माँ, कोई मेरे साथ नही खेलता। सब मुझे गंदा कहकर चिढ़ाते हैं।'' (घ) माँ बोली, ''बेटा, तुम सचमुच बहुत .... पसंद करेंगे।'' (ङ) वह समझ गया था कि जीवन में स्वच्छता का बहुत महत्त्व है।

2. (क) अभिनव (ख) बिखरे (ग) बेंच (घ) रोने (ङ) स्वच्छता

3. (क) स (ख) अ (ग) स (घ) अ (ङ) स

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) जूते (ख) कपड़े (ग) लड़के (घ) बच्चे (ङ) हाथों (च) बेटे

2. संज्ञा-किसी, वस्तु स्थान या भाव के नाम को संज्ञा कहते हैं।

3. (क) मोहन के घर के पास एक बगीचा है। (ख) सुबह-सुबह घूमना अच्छा लगता हैं। (ग) हमें साफ वस्त्र पहनने चाहिए। (घ) माँ हमारे लिए खाना बनाती हैं। (ङ) हमें अपने चारों ओर स्वच्छता रखनी चाहिए।

3. चिड़िया की आँख

लिखित प्रश्न

1. (क) कौरव और पांडव गुरु द्रोणाचार्य के शिष्य थे। (ख) शिष्यों की परीक्षा लेने के लक्ष्यबेध के लिए पेड़ पर एक बनावटी चिड़िया टाँगी गई थी जिसकी आँख पर निशाना लगाना था। (ग) गुरु जी के पूछने पर युधिष्ठिर ने जवाब दिया, ''गुरुदेव! मैं वृक्ष देख रहा हूँ। वृक्ष पर बैठी चिड़िया भी दिखाई पड़ रही है। (घ) चिड़िया की आँख पर निराना अर्जुन ने लगाया। (ङ) हमें अपनी सफलता के लिए अपने लक्ष्य के प्रति एकग्र होना चाहिए।

2. (क) पांडवो, कौरवों (ख) युधिष्ठिर (ग) अर्जुन (घ)आँख

3. प्रश्न - सवाल, लक्ष्य - उद्‌देश्य, आदेश - आज्ञा, पक्षी - चिड़िया, वृक्ष - पेड़, बाण - तीर, आँख - चक्षु

4. (क) हिंदी एक **कठिन भाषा** है। (ख) एक बालक दौड़ में **पीछे रहा**। (ग) वह **गंदा** लिखता है। (घ) रात के समय **अंधकार** होता है।

भाषा एवं व्याकरण

1. आ, इ, ई, उ, ऊ, ऋ, ए, ऐ, ओ, औ

4. समय की महत्ता

लिखित प्रश्न

1. (क) राजा का नाम रत्नाकर था। (ख) राजा हमेशा रत्न एकत्र करता रहता था। (ग) राजा कीमती रत्न महल के नीचे तहखाने में रखता था। (घ) राजा मेहमानों को खजाना इसलिए दिखाता था ताकि वे उसकी प्रशंसा करे।

2. (क) नीचे (ख) घुस जाता (ग) महात्मा (घ) समझ गया

3. (क) स (ख) अ (ग) स (घ) स

4. (क) प्रशंसा - बड़ाई (ख) चकित - हैरान (ग) मूल्यवान - कीमती (घ) चाव - इच्छा

भाषा एवं व्याकरण

1. वृष, वृक्ष, वृथा; खुश, खुशबू, खुशियाँ

2. (क) प्रयत्न - हमें सफलता प्राप्त करने का प्रयत्न करना चाहिए।

   (ख) महात्मा- महात्मा हमें ज्ञान सिखाते हैं।

   (ग) मूल्य- हमें समय का मूल्य समझना चाहिए।

5. सवेरा

लिखित प्रश्न

1. (क) सूर्य निकलने पर चारों ओर उजाला छा जाता है। और पक्षी चहचहाने लगते है। (ख) इस कविता में कवि ने प्रात:काल का वर्णन किया है। (ग) कवि का मोती तथा मणियों से

अभिप्राय क्रमश: ओस तथा कीमती पत्थरों से है। (घ) हवा शीतल, मंद तथा सुखदायी है। (ङ) सूर्य पूर्व दिशा से निकलता है।

2. (क) हवा बह रही **धीमी-धीमी शीतल, मंद** और सुखदाई, जाग गए हैं खेत, बाग- वन **पेड़ ले रहे** हैं अँगड़ाई। (ख) उदय हुआ सूरज **पूरब में आसमान में** छाई लाली, रही **न रात न रहा अँधेरा रही न चंदा** की उजियाली।

3. (क) शीतल - ठंडी (ख) उजियाली - रोशनी (ग) उपवन - बाग (घ) मनोहर - सुंदर

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) नदियाँ (ख) घड़ियाँ (ग) कलियाँ (घ) चिड़ियाँ (ङ) मणियाँ (च) मिठाइयाँ

6. करत-करत अभ्यास

लिखित प्रश्न

1. (क) वरदराज मंदबुद्धि बालक था। (ख) लोग वरदराज का मजाक इसलिए उड़ाते थे क्योंकि उसका मन पढ़ने- लिखने में नही लगता था। (ग) एक दिन गुरु जी ने निराश ... . और वहाँ का काम-काज देखो।'' (घ) रास्ते में उसे एक कुआँ दिखाई दिया। (ङ) उसने पानी निकाल रही औरतों से कहाँ ''घड़े रखने के लिए आप लोगों ने कितने अच्छे गड्ढे बनाए है।''

2. (क) अ (ख) स (ग) अ (घ) स

3. (क) बालक - लड़का (ख) गुरुजी - शिक्षक (ग) बेटा - पुत्र (घ) औरत - स्त्री (ङ) पानी - जल (च) गाँव - ग्राम (छ) प्रसन्न - खुश

4. (क) शिष्य (ख) आशा (ग) बालिका (घ) कामचोरी (ङ) आदमी (च) शहर

भाषा एवं व्याकरण

स्वयं कीजिए।

7. जिज्ञासु बालक

लिखित प्रश्न

1. (क) वंश पढ़ने में तीव्र बुद्धि का .... स्नेह करते थे। (ख) वंश ने कहा- ''जब विज्ञान ने इतनी .... क्यों नहीं मिलता?'' (ग) वंश इसलिए अधीर था क्योंकि वह कुछ प्रश्नों के उत्तर जानना चाहता था। (घ) आचार्य जी वंश के वास्तविक भाव व अधीरता .... आँखों से नहीं।'' (ङ) हृदय का ईश्वर करूणा व सेवाभाव की दो आँखों से दिखाई देता है।

2. (क) अ (ख) स (ग) अ (घ) स (ङ) स

3. (क) तीव्र (ख) दुविधा (ग) अपेक्षानुरूप (घ) मथने (ङ) अधीरता

4. (क) (iii) (ख) (iv) (ग) (v) (घ) (i) (ङ) (iv)

5. (क) अध्यापक, शिक्षक (ख) तरु, विटप (ग) भगवान, परमात्मा (घ) सुमन, पुष्प

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) मंद (ख) प्रारंभ (ग) घृणा (घ) निरादर

2. स्वयं कीजिए। 3. स्वयं कीजिए।

8. तिरंगा प्यारा

लिखित प्रश्न

1. (क) भारत के राष्ट्रीय झंडे को तिरंगा कहते हैं। (ख) राष्ट्रीय झंडे के बीच में अशोक चक्र बना होता है। यह हमें अहिंसा का पाठ

बताता है। (ग) श्वेत रंग शांति का संदेश देता है। (घ) हरा रंग हरियाली बताता है। (ङ) केसरिया रंग बलिदान करने को कहता है।

2. रंग सदा **केसारिया हमको नए-नए बलिदान** सिखाता, और हरा **हरियाली लाकर भारत को संपन्न** बनाता।

3. (क) हमारे राष्ट्रीय ध्वज में श्वेत रंग शांति का प्रतीक है। जब संसार में शांति होगी तभी चारों ओर खुशहाली होगी। ध्वज के बीच में स्थित अशोक चक्र हमें अहिंसा का पाठ सिखाता है।

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) अशांति (ख) हिंसा (ग) श्याम (घ) दुखी

2. (क) हमें अहिंसा का पालन करना चाहिए। (ख) हिमालय संसार का सबसे ऊँचा पर्वत है। (ग) हमारा देश पूर्ण रुप से संपन्न है। (घ) हमें अपने देश के लिए अपना सबकुछ बलिदान कर देना चाहिए।

9. कर्तव्यबोध

लिखित प्रश्न

1. (क) राजा ने पत्थर रास्ते पर देखा। (ख) राजा पेड़ के पीछे इसलिए छिप गया क्योंकि वह देखना चाहता था कि रास्ते का पत्थर कौन हटाता है। (ग) किसान ने पत्थर का देखा .... निकल गया। (घ) राजा की मदद से लड़के ने पत्थर हटा दिया।

2. (क) किसान (ख) ग्वाले (ग) फलों की टोकरी (घ) सिपाही

3. (क) स (ख) अ (ग) अ (घ) स

4. (क) किसान (ख) सैनिक (ग) अध्यापक (घ) ग्वाला

भाषा एवं व्याकरण

1. स्वयं करे।

2. (क) भिखारी (ख) गाँव, पाठशाला (ग) दीपक (घ) पत्थर

10. सुखी होने का मंत्र

लिखित प्रश्न

1. (क) वे अपने नाती-पोतों तक .... जुटाना चाहता थे। (ख) महात्मा जी ने उन्हें आशीर्वाद दिया, ''तुम्हारी इच्छा पूरी होगी।'' (ग) अपके पड़ोस में एक .... दे आइए।'' (घ) गरीब परिवार के लिए सेठ जी भोजन लेकर गए और माँ ने उसे इसलिए स्वीकार नहीं किया क्योंकि उन्हें संतोष था। (ङ) निर्धन परिवार संतोषी होने के कारण सुखी था।

2. (क) शांति (ख) सरल (ग) सेवा (घ) विशेष (ङ) भरोसा (च) संतोष

3. (क) स (ख) स (ग) अ (घ) अ (ङ) स

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) पूर्ति (ख) तत्काल (ग) क्षण (घ) इच्छाएँ (ङ) आवश्यकता (च) प्रतीक्षा

2. (क) राजा बहुत धनवान था। (ख) हम प्रतिदिन भोजन करते हैं। (ग) समय किसी की प्रतीक्षा नहीं करता। (घ) मोहन बहुत निर्धन है।

3. (ख) पड़ोसियों (ग) संतों (घ) क्षणों (ङ) भवनों (च) बेटे (छ) बेटियाँ (ज) गरीबों

11. पहाड़ हमें सिखलाते हैं

लिखित प्रश्न

1. (क) पहाड़ हमें सीख देते हैं कि हमें जीवन में अंतिम दम तक प्रयत्न करना चाहिए। (ख)

आसमान में तारों से हमें सीख मिलती हैं कि हमें अंधकार कितना भी क्यों ना हो बिल्कुल नहीं घबराना चाहिए। (ग) पुस्तक और कलम से हम पढ़ना और लिखना सीखते हैं। (घ) जीवन का उद्देश्य होना चाहिए कि सदा आगे बढ़ते जाएँ और आकाश में जाकर धरती को न भूल जाएँ।

2. (क) जीवन का **उद्देश्य** है बढ़ना, नई **मंज़िलें पाना**, **पहुँच गगन** में जाओं तुम, पर धरती **नही भुलाना**। (ख) दूर पाहड़ **हमें सिखलाते बनो अचल** मन साधो। करो परिश्रम अंतिम **दम तक मत जीवन** से भागो।
3. (क) अ (ख) स (ग) स (घ) अ
4. (क) (iv) (ख) (ii) (ग) (iii) (घ) (v) (ङ) (i)

भाषा एवं व्याकरण

3. (क) बहिन (ख) गाय (ग) ऊँटनी (घ) रानी (ङ)घोड़ी (च) शेरनी

12. गांधी जी की आत्मकथा

लिखित प्रश्न

1. (क) गांधी जी के माताजी का नाम पुतलीबाई और पिताजी का नाम करमचंद गांधी था। (ख) गांधी जी का जन्म 2 अक्टूबर, 1869 को पोरबंदर में हुआ था। (ग) गांधी जी के मन पर श्रवण-पितृभक्ति नामक पुस्तक का अधिक प्रभाव पड़ा। (घ) गांधी जी अपने आचरण पर अधिक ध्यान देते थे। (ङ) सुलेख शिक्षक का जरुरी अंग .... जैसे हो जाते हैं।
2. (क) प्रभाव (ख) दीवान (ग) आचरण (घ) सुलेख (ङ) न्याय
3. (क) स (ख) अ (ग) स (घ) अ
4. (क) (iii) (ख) (iv) (ग) (v) (घ) (i) (ङ) (ii)

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) माता (ख) कायर (ग) पूर्ण (घ) अन्याय (ङ) अधार्मिक (च) पुरुष (छ) मृत्यु (ज) सुख
2. (क) माँ, जननी (ख) औरत, स्त्री (ग) अध्यापक, गुरु (घ) बच्चा, शिशु

13. शरीर का मूल्य

लिखित प्रश्न

1. (क) भिखारी दिनभर भीख माँगता, थोड़ा-बहुत जो कुछ मिलता, उसे खाकर सो जाता। (ख) नहीं, हाथ-पाँव रहते हुए भिखारी अन्य व्यक्तियों की तरह काम कर सकता है। (ग) जब राहगीर ने भिखारी के शरीर के विभिन्न अंगों का मूल्य लगाया तो भिखारी को ज्ञान प्राप्त हो गया। (घ) राहगीर ने उसे रोकते हुए कहा, ''झुको मत। उठो और काम करो। भगवान ने तुम्हें संसार की सबसे बड़ी सपत्ति ही है। अपने को पहचानो।
2. (क) अमीर (ख) संपत्ति (ग) बायाँ (घ) बीस हजार
3. (क) अ (ख) स (ग) अ (घ) अ

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) ठंडा (ख) ऊँचे (ग) गरीब (घ) अच्छे
2. (क) हमें गरीब की मदद करनी चाहिए। (ख) राहगीर पेड़ की ठंडी छाँव में बैठ गया। (ग) लाटरी लगते ही मोहन अमीर हो गया। (घ) दिनभर कड़ी मेहनत करने के बाद कुछ

पैसे मिलते हैं। (ङ) असफल होने पर निराशा नहीं होनी चाहिए। (च) हमारा शरीर हमारी सबसे बड़ी संपत्ति है।

14. सब्र का फल

लिखित प्रश्न

1. (क) सेठ को भी भूखों को भोजन कराने में बड़ा सुख मिलता था। (ख) लड़की की माता बोली .... को लौटा दो। (ग) सेठ ने कहा- ''बेटी! तुमने .... अपने घर ले जाओ।'' (घ) इस कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है कि धीरज रखने का फल मीठा होता हैं।
2. (क) चुपचाप (ख) मोटी (ग) अशर्फियाँ (घ) दयालु (ङ) रोटियाँ
3. (क) स (ख) अ (ग) स (घ) स (ङ) अ

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) देर (ख) बड़ी (ग) छोटा (घ) बुरा (ड.) बैठे (च) खट्टा
2. (क) तेज आवाज (ख) समाप्त (ग) दया करने वाला (घ) मानव (छ) मोहरें (च) धैर्य
3. **पुल्लिग-** पुत्र, राजा, पिता

   स्त्रीलिंग- पुत्री, रानी, माता

15. परिश्रमी किसान

लिखित प्रश्न

1. (क) किसान के सिर पर पगड़ी तथा कमर में धोती होती हैं। (ख) किसान खेती करके अनाज उगाता है।
2. सर्दी, गर्मी **या बरसात चाहे दिन हो** चाहे रात। लू, आँधी या **झंझावात मेहनत करना** उसका काम। हल कंधे रख चला **किसान**।
3. बैल आगे-आगे चल रहे थे।

   वे बिल्कुल सीधे-सादे लगते थे।

   धरती माँ की किस्मत जाग गयी।

   किसान खेती करने चला।

   किसान कँधे पर हल रख कर चला।

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) भाग्य (ख) कृषक (ग) परिश्रम (घ) तेज आँधी
2. (क) बैल (ख) किस्मत (ग) हल (घ) धोती, पगड़ी

16. बहादुर जॉर्ज

लिखित प्रश्न

1. (क) नदी की धारा में छह साल का एक लड़का खेलते- खेलते गिरा। (ख) बहते हुए बच्चे को बचाने के लिए एक किसान का लड़का आगे बढ़ा। निर्दयी लहरों ने उसे एक .. .. उसका सिर फूट गया। (ग) बचाने वाले बालक का नाम जॉर्ज वाशिंगटन था। (घ) आगे चलकर वह बालक अमेरिका का पहला राष्ट्रपित बना। (ङ) इस कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है कि हमें किसी के प्राणों को बचाने के लिए हमेशा तैयार रहना चाहिए।
2. (क) चीरता (ख) अमेरिका (ग) पहाड़ी (घ) खेल
3. (क) स (ख) अ (ग) स (घ) अ (ङ) स
4. (क) अप्रसन्नता (ख) सुख (ग) धीरे (घ) सजा
5. (क) (iv) (ख) (vi) (ग) (v) (घ) (iii) (ङ) (i) (च) (ii)

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) वह (ख) उसकी (ग) मुझे (घ) मेरा

17. माँ का कर्ज़

लिखित प्रश्न

1. (क) एक बार उसके मन .... उतार दिया जाए। (ख) रात को माँ ने एक बाल्टी ... . पानी डाल दिया। (ग) वह क्रोधित होकर माँ .... डाल रही हो। (घ) माँ ने कहा '' तुम एक रात में घबरा .... हो सकते हो।'' (ङ) हाँ! अहसास हुआ।
2. (क) दुख (ख) बिस्तर (ग) अमीर (घ) ऋण (ङ) क्षमा
3. (क) स (ख) अ (ग) अ (घ) स (ङ) स

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) गरीब (ख) दुख (ग) बेटी (घ) जागना
2. (क) गर्व (ख) प्रयत्न (ग) पड़ाव (घ) सतर्क (ङ) कर्ज (च) आजाद
3. स्वयं कीजिए।

18. राखी का त्योहार

लिखित प्रश्न

1. (क) राखी का त्योहार सावन महीने की पूर्णिमा के दिन मनाया जाता है। (ख) राखी का त्योहार रक्षाबंधन के नाम से प्रसिद्ध है। राखी बहन के द्‌वारा भाई बाँधी जाती है। (ग) अवनी ने भाई के माथे पर .... में राखी बाँधी। (घ) पुराने समय में जब योद्‌धा .... रक्षा का प्रण किया करते थे।
2. (क) रक्षाबंधन (ख) बाँधती (ग) बँधवाता (घ) राखी (ङ) त्योहार (च) उपहार
3. (क) स (ख) स (ग) स (घ) अ (ङ) अ

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) (ii) (ख) (iii) (ग) (i) (घ) (v) (ङ) (vi) (च) (iv)
2. **पुल्लिंग–** भाई, त्योहार, बाजार, तिलक
   स्त्रीलिंग– बहन, राखी, पूर्णिमा, मिठाई
3. (क) मैंने राखी खरीदी। (ख) बहिन ने प्रार्थना की।

काव्या हिंदी - 3

1. फूल हमेशा मुस्काता

लिखित प्रश्न

1. (क) फूल सभी परिस्थितियों में मुस्काता है। (ख) फूल सभी परिस्थितियों में मुस्काता है। अपने इस गुण के कारण फूल सबको अच्छा लगता हैं। (ग) यह कविता एक कवि ने लिखी है। (घ) कवि हमें सीख दे रहा है कि हमें हर परिस्थिति में मुस्कराना चाहिए।
2. (क) चाहे बहे हवा **मतवाली, फूल हमेशा** मुस्काता। चाहे बहे हवा **लू वाली**, फूल हमेशा मुस्काता।। (ख) पत्तों की गोदी में **रहकर**, **फूल हमेशा** मुस्काता। काँटों की नोकों को **सहकर**, फूल हमेशा **मुस्काता**।।
3. फूल कभी भी रोता नहीं हैं इसलिए वह सबको भाता है। वह हमेशा मुस्काता रहता है।

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) सुमन, पुष्प (ख) मिट्‌टी, राख (ग) वायु, समीर (घ) सदैव, सर्वदा
2. (क) माता हमारे लिए खाना बनाती हैं। (ख) फूल के साथ काँटा भी आता हैं। (ग) साँप को देखते ही बच्चे को रोना आ गया। (घ) पेड़ से आम टपक गया।
3. फूल, सबको, भाता, काँटा

2. परिश्रम का फल

लिखित प्रश्न

1. (क) सोहन महात्मा जी के पास अपनी

समस्या के समाधान के लिए गया था।

(ख) साधु ने सोहन से कुआँ खोदने के लिए इसलिए कहा क्योंकि आश्रम में पानी की बड़ी .... पानी निकल आएगा। (ग) सोहन को कुएँ में से एक घड़ा मिला जो चाँदी के सिक्कों से भरा था। (घ) महाराज! आपने मुझे सच्ची राह ....कसर नहीं रखूँगा। (ङ) इस कहानी से यह शिक्षा मिलती है कि परिश्रम ही सोने की खान है।

2. (क) अ (ख) स (ग) अ (घ) अ (ङ) स
3. (क) मोहन बहुत आलसी हैं। (ख) हमें सदा पुण्य के कार्य करने चाहिए। (ग) मोहन गरीबी का जीवन जी रहा था। (घ) परिश्रम से सभी कार्य सफल हो जाते हैं।

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) क्या तुम कोई काम-धंधा नहीं करते? (ख) यहाँ का कुआँ सूख गया है। (ग) महाराज जी! इसमें तो चाँदी के सिक्के भरे हुए हैं। (घ) महाराज, आपने तो मुझे सच्ची राह दिखा दी। (ङ) परिश्रम ही सफलता की कुंजी हैं।

3. धूर्त बिल्ली

लिखित प्रश्न

1. (क) गंगा के किनारे बरगद का पेड़ था। (ख) पेड़ की खोखल में एक बूड़ा गिद्ध रहता था। (ग) पक्षियों को गिद्ध पर दया इसलिए आ गई क्योंकि .... नहीं पाता था। (घ) पक्षियों के बच्चे बिल्ली ने खाए।
2 (क) स (ख) स (ग) अ (घ) स (ङ) अ
3. (क) उपदेश (ख) पक्षियों (ग) गिद्ध (घ) दाना

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) बिल्ली (ख) बूढ़ा गिद्ध (ग) पक्षी

4. अपना काम स्वयं करो

लिखित प्रश्न

1. (क) चिड़िया अपने बच्चों के साथ गेहूँ के खेत में रहती थी। (ख) गेहूँ के पौधे बड़े हो गए थे .... नहीं पाता था। (ग) किसान अपने बेटे से कह .... काट लेना चाहिए।'' (घ) चिड़िया के बच्चे एक साथ इसलिए चिल्लाने लगे क्योंकि वे किसान की बात सुनकर डर गए थे। (ङ) गेहूँ की फसल किसान तथा उसके बेटे ने काटी।
2. (क) गेहूँ (ख) बेटा (ग) कटाई पड़ोसियों (घ) तीन
3. (क) अ (ख) स (ग) स (घ) स

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) उसके अनेक बच्चे हैं। (ख) कल मैं अपने भाइयों को इन्हें काटने को भेजूँगा। (ग) मेरा जीवन खुशियों से भर जाएगा। (घ) वह अपने पड़ोसियों से दो-तीन दिन में गेहूँ कटवाएगा।
2. (क) किसान (ख) पड़ोसी

5. लालच बुरी बला

लिखित प्रश्न

1. (क) रात में राजा और मंत्री दोनों वेश .... सहायता करते थे। (ख) राजा को हमेशा अपनी प्रजा के सुख-दुख की चिंता रहती थी। (ग) मंत्री ने उत्तर दिया-'' महाराजा .... दूर हो जाएगा।'' (घ) दोनों की यह बात पड़ोस के .... उपाय सोचने लगा। (ङ) झोपड़ी का सौदा पाँच हजार में पक्का हुआ।

2. (क) अ (ख) स (ग) स (घ) अ (ङ) स
3. (क) मंत्री (ख) सिर (ग) प्रजा, सुख-दुख (घ) राजा और मंत्री, वेश

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) पहनावा (ख) होशियार (ग) गृह (घ) पोशाक
2. (क) प्रजा (ख) शाम (ग) दुखी (घ) सुख
3. (क) व्यक्तियों (ख) इच्छाएँ (ग) रोटियाँ (घ) कीमतें

6. हीरा और मोती

लिखित प्रश्न

1. (क) दोनों में बहुत प्यार था। .... हटाते थे। (ख) गयाप्रसाद झूरी की पत्नी का भाई था। (ग) वह उनसे दिन-भर काम लेता और रूखा-सूखा खाना देता। (घ) हीरा और मोती दोनों को भूख लगी थी। .... मटर खाने लगे। (ङ) कांजीहौस में और भी कई जानवर थे-भैंसें, घोड़े- घोड़ियाँ, गधे। (च) कांजीहौस वालों ने हीरा और मोती को . ... पहुँच चुके थे।
2. (क) अ (ख) स (ग) अ (घ) अ (ङ) स
3. (क) बाएँ (ख) हीरा, मोती (ग) रस्सियाँ (घ) आज़ाद (ङ) खुशी

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) शाम (ख) पिछली (ग) पीछे (घ) अप्रसन्न (ङ) बेचना (च) नफरत
2. स्वयं करे।
3. (क) माँ खाना दो बहुत तेज भूख लगी है। (ख) बच्ची के करतब देखकर सबको बहुत आश्चर्य हुआ। (ग) मोक्ष हमेशा खुश रहता हैं। (घ) हमें जीवों से प्यार करना चाहिए। (ङ) माता-पिता अपने बच्चों का ध्यान रखते हैं।

7. हरा-भरा रंगीन बगीचा

लिखित प्रश्न

1. (क) इंद्रधनुष में सात रंग होते हैं। (ख) बगीचे में पौधे सीना, ताने खड़े हैं। (ग) कवि ने इसे 'अजब चित्र' इसलिए कहा है क्योंकि इसे किसी चित्रकार ने नहीं बनाया। ये माली के श्रम द्वारा बना हैं। (घ) बाँ बाँसों ने बँसुरी बजाई। (ङ) फूलों के गालों पर लाली इसलिए छाई है क्योंकि बाग में हरियाली छाई है।
2. (क) फलों पर तितली मँडराती बैठ डाल पर कोयल गाती, मोर नाचते हंस झूमते, प्रकृति-छटा सबके मन भाती। (ख) उपवन में छाई खुशहाली, फूलों के गालों पर लाली, सीना ताने झूमें पौधे पत्ते खूब बजाएँ ताली।
3. (क) हरे-भरे रंगीन बगीचे को बनाने के लिए माली ने बहुत मेहनत की है। (ख) हरे-भरे रंगीन बगीचे को देखकर लग रहा है कि या तो धरती पर इंद्रधनुष उतर आया है या मखमल का नया गलीचा बिछ गया है।

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) प्रेम (ख) बाग (ग) मयूर (घ) सुमन (ङ) भूमि (च) परिश्रम
2. (क) मालियों (ख) फूलों (ग) चित्रों (घ) तितलियों
3. (क) वासू बहुत परिश्रमी लड़का है। (ख) इंद्रधनुष में सात रंग होते हैं। (ग) हमारे घर के पास सुंदर बगीचा है।

8. नीम की महत्ता

लिखित प्रश्न

1. (क) नीम की दातुन करने से दाँत व मसूड़े स्वस्थ रहते हैं। (ख) इन पत्तियों को सुखाकर कपड़ों में रखने पर उनमें कीड़े नहीं लगते। (ग) नीम का असली नाम निंब है। (घ) इनका गुठलियों से तेल .... में डाली जाती है।
2. (क) अ (ख) स (ग) अ (घ) स (ङ) स
3. (क) निंब (ख) दाँत, मसूड़े (ग) कड़वी (घ) निबौरी (ङ) पहिए

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) पुष्प, फूलना (ख) पेड़ का पत्ता, पत्र (ग) पंख, ऊपर (घ) परिणाम, लाभ (ङ) एक भाव, कसैला
2. (क) बीमारियाँ (ख) पत्तियाँ (ग) मच्छरों (घ) मित्रों (ङ) लकड़ियाँ (च) कपड़े
3. (क) (iii) (ख) (v) (ग) (ii) (घ) (i) (ङ) (iv)

9. स्वामी विवेकानंद

लिखित प्रश्न

1. (क) 12 जानवरी, 1863 को कलकत्ता ...... दत्त। (ख) उनकी माता जी का नाम भुवनेश्वरी देवी एवं पिताजी का नाम विश्वनाथ दत्त था। (ग) स्वामी विवेकानंद जी का बचपन में नाम नरेंद्र था। (घ) स्वामी विवेकानंद के गुरु रामकृष्ण परमंहरा थे। (ङ) विवेकानंद स्मारक कन्याकुमारी में .... इसे बनाया गया है।
2. (क) सच (ख) बाल्यकाल (ग) गीत (घ) कन्याकुमारी

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) बड़ा, विवेकानंद महान व्यक्ति थे। (ख) गुलामी, पराधीनता सबसे बड़ी कमी है। (ग) पढ़ाई-लिखाई, हमें लोगों को शिक्षा देनी चाहिए। (घ) बड़ाई, प्रथम आने पर सभी मोक्ष की बड़ाई करने लगे।
2. (क) विवेकानंद का बचपन का नाम नरेंद्र था। (ख) मैं भी तो बातें कर रहा था। (ग) गीत सुनकर परमहंस जी अति प्रसन्न हुए (घ) हमें आलस पूरी तरह छोड़ना चाहिए।

10. बच्चों की अभिलाषा

लिखित प्रश्न

1. (क) बालक अपने नन्हें हाथों से अपनी तकदीर गढ़ते हैं। (ख) हमारी मुट्ठी में अपने जीवन की तस्वीर बंद है। (ग) हम राष्ट्र तथा मानव नया बना सकते हैं। (घ) हम अपने सुख-दुख अनुभव करते हैं। (ङ) हम नन्हें होकर भी तन-मन से स्वंतत्र हैं।
2. राष्ट्र नवीन बना सकते हैं।, मानव नया बना सकते हैं। हम न रुकेंगे, सदा बढ़ेगे तोड़ बंधनों की जंजीरें।

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) बहादुर, साहसी (ख) नर, मनुष्य (ग) पीड़ा, दुख
2. (क) प्राचीन (ख) दुख (ग) बुरा (घ) खुला (ङ) मरण (च) पराई

11. पहिए का आविष्कार

लिखित प्रश्न

1. (क) प्राचीन काल की बात है मनुष्य जब .... आसानी होती है। (ख) लकड़ी के पहिए पर रबर का घेरा इसलिए चढ़ाया गया

ताकि उसकी गति बढ़ सके। (ग) मनुष्य को सूझा कि कई कुत्ते मिलकर अच्छे-खासे को खींच .... नाम स्लेज पड़ गया। (घ) संसार के कल-कारखाने पहिए के बल .... घुमकर उन्हें चलाता है। (ङ) सन् 1888 ई. में ब्रिटेन के जॉर्ज .... आविष्कार किया।

2. (क) वस्तु (ख) पाँच हजार (ग) घोड़े, गधे, ऊँट, हाथी, बैल (घ) मोहनजोदड़ो (ङ) खाँचा
3. (क) अ (ख) अ (ग) स (घ) स (ङ) स

भाषा एवं व्याकरण

1. स्वयं करे।
2. स्वयं करे।

12. मूर्ख पंडित

लिखित प्रश्न

1. (क) यजमान ने पंडित भोलानाथ को दक्षिणा में एक बकरी का बच्चा दिया। (ख) तीनों ठगों ने आपस में सलाह करके पंडित जी को ठगने की योजना बनाई। (ग) तीसरा ठग भी वहाँ आ गया और बोला .... हँसी उड़ाएँगे। (घ) ठगों की बात सुनकर पंडित जी सोचने लगे .... घर लौट पड़े- (ङ) सारी बातें सुनने के बाद .... आना चाहिए था। (च) इस कहानी से हमें शिक्षा मिलती है कि हमें हमेशा अपनी बुद्धि से काम लेना चाहिए।
2. (क) स (ख) स (ग) अ (घ) अ (ङ) स

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) ज्ञाता, श्रद्धालु (ख) धूर्त, कपटी (ग) मूर्ख, भोला
2. (क) हमें सच को स्वीकार कर लेना चाहिए। (ख) हमें किसी की गलत सलाह नहीं माननी चाहिए। (ग) सभी काम योजना बनाकर करना चाहिए। (घ) हमें ठगों से सावधान रहना चाहिए।

13. स्वर्ण मंदिर

लिखित प्रश्न

1. (क) इस मंदिर के चारों ओर .... यहाँ स्वागत हैं। (ख) सिक्खों की धार्मिक बातों का निर्णय अकाल तख्त के द्वारा होता है। (ग) स्वर्ण मंदिर बहुत सुदंर है। .... स्वर्ण मंदिर कहते हैं। (घ) इसके निर्माण की कहानी लंबी है। जहाँ आजकल .... 1588 ई. में पूरी हुई। (ङ) मंदिर के चारों ओर प्रदक्षिणा .... कहा जाता हैं।
2. (क) ठहरे (ख) चहल-पहल (ग) संगमरमर (घ) अकाल तख्त (ङ) प्रदक्षिणा पथ

भाषा एवं व्याकरण

1. स्वयं कीजिए।
2. भवन, गुबंद, मंदिर, द्वार, व्यक्तियों
3. (क) अमृतसर का शाब्दिक अंर्थ अमृत का तालाब है। (ख) गुरु ग्रथ साहिब सिक्खों का धार्मिक ग्रंथ हैं। (ग) बैसाखी एक प्रमुख त्योहार है।
4. (क) सोना, कनक (ख) खूबसूरत, मनमोहक (ग) गज, हस्ती (घ) सुधा, सोम (ङ) सर, तालाब

14. किताब का महत्त्व

लिखित प्रश्न

1. (क) किताब में ज्ञान भरा होता है (ख)

किताब का अपमान करने वाले बरबाद हो जाते हैं। (ग) किताब को पढ़कर लोग विद्वान विद्वान बनते है। (घ) किताब को जो गले लगाते है। वे बुद्धिमान बन जाते है। (ङ) किताब संसार में इंकलाब लाती है।

2. मुझमें है सारा ज्ञान भरा, जन-जीवन का सम्मान भरा झोली फैलाकर जो आया; मुरझाया मुख हो गया हरा।

3. जो किताब से नजर चुराता है वह मूर्ख कहलाता हैं। किताब जिसके गले लग जाती है वह बुद्धिमान बन जाता है।

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) बलवान, बलशाली (ख) जग- जीवन, जगजीवन

2. (क) व् + इ + द् + व् + आ + न् + अ
(ख) म् + ऊ + र् + ख् + अ
(ग) स् + अ + म् + म् + आ + न् + अ

3. (क) विद्वान (ख) बलशाली (ग) गायक

4. (क) बेवकूफ- मोहित बहुत बेवकूफ है। (ख) प्यार- हमें सभी से प्रेम करना चाहिए। (ग) जानकारी- ज्ञान बाँटने से बढ़ता है। (घ) आदर- हमें बड़ों का सम्मान करना चाहिए। (ङ) रोज- नित्य काम समय पर करने चाहिए।

15. समय बड़ा अनमोल

लिखित प्रश्न

1. (क) ब्राह्मण आलसी प्रकृति का व्यक्ति था। (ख) एक दिन गाँव में एक महात्मा जी आए। ब्राह्मण ने उनकी खूब सेवा की जिससे प्रसन्न होकर महात्मा जी ने उसे पारस पत्थर दे दिया। (ग) पारस पत्थर लोहे को सोना बना सकता था। (घ) ब्राह्मण बाजार में खाली हाथ इसलिए आ जाता था क्योंकि लोहे का भाव ऊँचा था। (ङ) महात्मा जी के पारस पत्थर वापस माँगे जाने पर ब्राह्मण और .... मुझे और दे दीजिए।'' (च) महात्मा जी ने ब्राह्मण को शिक्षा दी कि जो ....परेशान रहता है।''

2. (क) स (ख) अ (ग) अ (घ) स (ङ) स

3. (क) भाग्य के भरोसे (ख) प्रसन्न (ग) काम (घ) सोना (ङ) उन्नति

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) बनाना, था (ख) रहना, था (ग) रहना, है

16. गणतंत्र दिवस

लिखित प्रश्न

1. (क) छब्बीस जनवरी की परेड में सेना ने राष्ट्रपति को सलामी दी। (ख) राष्ट्रपति महोदय के साथ अनेक घुड़सवार अंगरक्षक थे। (ग) सबसे आगे जीप पर परेड .... चल रहे थे। (घ) अंत में आकाश में भारतीय वायु सेना .... लग रहा था। (ङ) झाँकियाँ खुलीं गाड़ियों पर सजी ....दर्शा रही थीं।

2. (क) सीटें (ख) 26 जनवरी, 1950 (ग) राष्ट्रीय झंडा (घ) प्रगति

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) बैठ गए (ख) देखने आते हैं। (ग) उतरे (घ) दिखा रहे थे। (ङ) उड़ानें भरी

17. बापू

लिखित प्रश्न

1. (क) कवि बापू के विषय में कहना चाहता है कि बापू ने हमारे देश को आज़ादी दिलाने में

बहुत बड़ा योगदान किया है। (ख) बापू ने देश को सभी को साथ लेकर एक किया था। (ग) बापू हमारी खातिर जेल गए थे। (घ) बापू ने सत्य-अहिंसा की ज्योति जगाई थी। (ङ) कवि देश को बापू की राह पर चलकर आगे ले जाने की बात कह रहा है।

2. (क) बापू तेरे कितने उपकार, हम नही सकते उन्हें उतार। देश को तूने किया था एक मानव था तू बड़ा ही नेक। (ख) हमारी खातिर जेल गया तू, पीड़ा सारी झेल गया तू। सत्य-अहिंसा की ज्योति जगाई, सबसे अच्छी राह बताई।
3. बापू ने जो अहिंसा का तीर छोड़ा उससे डरकर अंग्रेजों ने भारत छोड़ दिया। हम भी तेरी राह अपना कर देश को आगे ले जाएँगे।

भाषा एवं व्याकरण

1. दो
2. दो; स्वयं करो

18. प्रदूषण

लिखित प्रश्न

1. (क) पाठ में प्लास्टिक प्रदूषण के बारे में बात की गई। (ख) प्लास्टिक की पॉलीथिन कभी प्राकृतिक .... प्रमुख कारण है। (ग) जब भी हम कोई सामान खरीदने .... से बच सकते हैं।
2. (क) नष्ट (ख) कपड़े, कागज (ग) पॉलीथिन (घ) पर्यावराण

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) अप्राकृतिक (ख) अस्वच्छ (ग) असहयोग (घ) आलस
2. **विशेषण**

   आम, सस्ता, विकराल, स्वच्छ

विशेष्य

आदमी, सामान, राक्षस, पर्यावरण

काव्या हिंदी - 4

1. परिश्रम का फल

लिखित प्रश्न

1. (क) भीषण गर्मी के कारण सड़कों पर सन्नाटा छा गया है। (ख) जेठ के तपने का परिणाम कि खेत में खड़ी घास भी सूख गई है। (ग) धरती की तनप बारिश आने पर मिटती है। (घ) सुख की कुंजी धूप में तपना है। (ङ) कवि इस कविता के माध्यम से हमें संदेश देना चाहते है। कि बिना परिश्रम के कुछ नही होता।
2. (क) जेठ तपे तो बरखा आए, रिमझिम बरसे पानी। तपन मिटे धरती की सारी लहरें खेती धानी। (ख) पंछी दुबक रहे नीड़ों में पशु अब हाँफ जाते। छाया भी छाया पाने को सिकुड़ रही शरमाते।
3. जो आदमी जितना अधिक कष्ट झेलते हैं उन्हें बाद में उतना ही सुख मिलता है। मेहनत में तपना ही सफलता की कुंजी है इससे पता चलता है।
4. (क) भीषण गरमी पड़ रही है।

   (ख) ठंड से सिकुड़ रही है।

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) भू, भूमि, धरा (ख) नीर, जल, वारि
2. (क) के आगे (ख) के अंदर (ग) के बाहर (घ) के मारे
3. (क) ध् + अ + र् + म् + अ

   (ख) क् + र् + ओ् + ध् + अ

   (ग) स् + अ + त् + य् + अ

(घ) म + इ + त् + र् + अ

2. सोने का कलश

लिखित प्रश्न

1. (क) उसने लेगों से सुना कि भारत इतना धनी .... लूटना शुरू कर दिया। (ख) तैमूरलंग मंगोल लुटेरा था। (ग) मुखिया ने उसे गाँव का अतिथि .... व्यवस्था की गई। (घ) मुखिया बोला– ''यदि आप बुरा न मानें तो .... सामने रखी गई है।'' (ङ) मुखिया के पास दो किसान सोने के बँटवारें की शिकायत लेकर पहुँचे। (च) मुखिया ने अपने निर्णय .... लगाया जाएगा।''
2 (क) स (ख) अ (ग) स (घ) स (ङ) अ (च) स
3. (क) अमीर (ख) विदेशी (ग) अतिथि (घ) लुटेरा (ङ) लालची

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) मेहमान (ख) कृषक (ग) आराम (घ) बातचीत (ङ) फैसला (च) अच्छा (छ) अमीर (ज) स्वर्ण
2. (क) वह (ख) उसकी (ग) इसे (घ) यह (ङ) इसे
3. (क) क्या (ख) कहाँ (ग) किसके (घ) किससे (ङ) क्यों

3. अमर क्रांतिकारी: बिस्मिल

लिखित प्रश्न

1. (क) पंडित रामप्रसाद बिस्मिल उन महान .. .. निभाई थी। (ख) इनका जन्म उत्तर प्रदेश के शाहजहाँपुर में हुआ था (ग) जब कांग्रेसी तिलक जी को बंद कार में .... झुक गए। (घ) क्रांतिकारियों ने तिलक जी को .... से निकाली (ङ) अधिवेशन में बिस्मिल जी को यह पता .... शमिल हो गए। (च) क्रांतिकारियों के पास मेहनत, ईमानदारी, लगन .... से जानी जाती है। (छ) एक बार किसी षड्यंत्र के अपराध में .... लेख लिखने लगे। (ज) ''मैं अंग्रेजी सरकार का सर्वनाश चाहता हूँ।''
2 (क) पंडित मुरलीधर तिवारी (ख) निर्धनता में (ग) लोकमान्य तिलक (घ) लखनऊ
3. (क) लड़ाई (ख) बलिदान (ग) साजिश (घ) भलाई (ङ) परिश्रम (च) कुर्बानी (छ) आजादी (ज) हिम्मत

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) अविश्वास (ख) परतंत्रता (ग) कामचोर (घ) शांति (ङ) अपकार (च) अमीर
2. स्वयं करें
3. (क) निकाली (ख) खींची (ग) आरंभ हो (घ) सुनाई (ङ) भूलना

4. रूप बड़ा या गुण

लिखित प्रश्न

1. (क) विक्रमादित्य उज्जैन के राजा थे और वह अपनी वीरता व न्यायप्रियता के लिए प्रसिद्ध थे। (ख) कालिदास विक्रमादित्य के नवरत्नों में एक थे। (ग) राजा विक्रमादित्य परम सुंदर व्यक्ति थे। .... चमक रही थीं। (घ) विक्रमादित्य का ध्यान जब गर्मी से .... कितना उत्तम होता।'' (ङ) उन्होंने राजा की सुराही हटा दी और उसकी जगह सोने की सुराही रख दी। (च)

राजा महाकवि का व्यंग्य समझ गए। इसलिए उन्होंने महाकवि से क्षमा माँगी।

2. (क) स (ख) अ (ग) अ (घ) स (ङ) अ
3. (क) मजाक करना – कभी-कभी किसी से चुटकी लेना भारी पड़ जाता है। (ख) बेचैन होना – बच्चा आइसक्रीम के लिए मचल उठा (ग) गुस्सा होना – रोहन के देर से घर आते ही पिताजी उस पर बरस पड़े। (घ) मौके की तलाश में रहना – अमित मोहित से अपना बदला लेने की ताक में रहता है। (ङ) तेज गर्मी होना – आज तो सूरज अंगारे बरसा रहा है। (च) धीरे-धीरे बातचीत करना पुलिस को देखकर सब लोग काना-फूसी करने लगे।

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) लेखक (ख) मूर्ख (ग) बदसूरत (घ) नौकर (ङ) आज्ञा (च) खूबसूरत
2. (क) विद्वान (ख) दंड (ग) तिरस्कार (घ) बदसूरती (ङ) रंक (च) शत्रुवत्
3. (क) गृह (ख) ओष्ठ (ग) सूर्य (घ) रात्रि (ङ) स्वर्णकार (च) श्वास

5. मंगलमय नववर्ष

लिखित प्रश्न

1. (क) कवि सबके लिए मनोकामना करना चाहता है कि नववर्ष सबके लिए मंगलमय हो। (ख) हाँ, कवि ने इस कविता के द्वारा कामना की है कि हमें अपना ध्यान लक्ष्य की ओर रखना चाहिए तभी हम सफालता प्राप्त कर सकते है। (ग) यह कविता नववर्ष के अवसर पर लिखी गई है। (घ) कवि का उद्देश्य है कि हमें हमेशा आशावादी होना चाहिए क्योंकि तभी हम जीवन में सफलता प्राप्त कर सकते हैं।
2. पूरी हो सबकी अभिलाषा दिखलाई दे नहीं निराशा। जगे नया विश्वास विश्व में, बाधाओं पर प्राप्त विजया हो नया वर्ष शुभ मंगलमय हो।
3. सब अपना लक्ष्य प्राप्त कर लें तथा सभी का सपना साकार हो जाए मानव का भविष्य उज्ज्वल हो समय सभी के लिए सर्वोत्तम हो सभी के लिए नववर्ष मंगलमय हो।

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) मंगलमय (ख) जीत (ग) भरोसा (घ) इच्छा (ङ) आवागमन (च) उद्देश्य (छ) खुशी (ज) स्वच्छ
2. (क) नर (ख) निराकार (ग) अविश्वास (घ) अमंगल (ङ) जय (च) शुभ
3. (क) र् + फ + = र्फ = बर्फ

   (ख) ट् + र + = ट्र = ट्रक

   (ग) र् + द + = र्द = दर्द

   (घ) ग् + र + = ग्र = ग्रह

6. जय-जय भारत जननी

लिखित प्रश्न

1. (क) भारत माँ का मुकुट हिमालय को कहा गया है। (ख) भारत माँ के गले का हार गंगा-यमुना है। (ग) सागर चरण पकड़कर गाना गाता है। (घ) सभी भारतवासी प्रतिदिन नए कार्य करते रहते हैं। (ङ) मानव को स्वार्थ छोड़कर नव मंगल कार्य करना चाहिए। (च) हमें प्रेम से रहना चाहिए। (छ) इस कविता के कवि का नाम सुरेश पंत है।
2. (क) उच्च हिमालय शुभ्र मुकुट है, गंगा-यमुना हार नवल! गोदा-कृष्णा कावेरी भी, प्यार लुटाती हैं अविरल! (ख)

तन–मन–धन सब तुमको अर्पण अर्पण यह स्वीकारो माँ। जय–जय जय जय भारत जननी वंदन तुम स्वीकारो माँ।

3. सभी खेत खलिहान हरे–भरे हो तथा वन भी घने हो। सभी दिशाओं में आशा का दीपक जले। हम सभी प्रतिदिन निरंतर कर्म करते रहे ताकि हमारा भाग्य प्रबल हो जाए।

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) माँ (ख) रात्रि (ग) प्रणाम (घ) स्वच्छ (ङ) घटिया (च) समुद्र

2. (i) (क) वर्तमान काल (ख) भूतकाल (ग) भविष्य काल (घ) वर्तमान काल

(ii) (क) खा रहा था (ख) लिख रहा था (ग) पढ़ रहा था (घ) सो रहा था।

7. अमीर खुसरो

लिखित प्रश्न

1. (क) अमीर खुसरो हिंदी, उर्दू और फारसी के महान कवि थे। (ख) खुसरो अरबी फारसी, तुर्की और हिंदी भाषाओं के विद्‌वान थे। (ग) चारों पनिहारिनों की फरमाइशें सुनकर खुसरो . ... बैठी ढोल बजा। (घ) एक बार अमीर खुसरो एक नानबाई की दुकान में . ... ने जवाब दिया। (ङ) जूता क्यों न पहना? समोसा क्यों न खाया? तला न था।

2. (क) जूते को इसलिए नहीं पहना क्योंकि उस में तला नहीं था समोसे को इसलिए खाया नहीं गया क्योंकि उसमें तला नहीं गया था। (ख) घर में अंधियारा इसलिए था क्योंकि घर में दिया (दीपक) नही था। फकीर उदास था क्योंकि उसे कुछ दिया न था।

3. (क) अ (ख) अ (ग) स (घ) स

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) कायरता (ख) सच (ग) अमीर (घ) प्रश्न (ङ) घृणा (च) पाताल

2. (क) भागना, भाग करना (ख) एक बर्तन, लेटना क्रिया (ग) एक धातु, एक क्रिया (घ) जूते का नीचे वाला हिस्सा, तलना क्रिया (ङ) शाखा, डालना क्रिया (च) देना क्रिया, दीपक (छ) माला, हारना क्रिया (ज) फूटना क्रिया, झगड़ा

3. (क) अरे! (ख) अरे! (ग) अरे!

8. सिकंदर की हार

लिखित प्रश्न

1. (क) वह अकेला जाना चाहता था। (ख) वहाँ उसे धुनी रमाए कुछ साधु .... पहने हुए थे। (ग) सिकंदर को राजा पुत्र को हराकर अपना विश्व–विजय का स्वप्न पूरा होता दिखाई दिया। (घ) सिकंदर की बातें सुनकर सभी साधु मुस्कराने लगे .... बन सकता है?'' (ङ) सिकंदर स्तब्ध खड़ा साधुओं को देखता .... वह बेचैन हो गया। (च) सिकंदर अपने शिविर में इसलिए लौट आया क्योंकि उसे अपने अपराध का बोध हो रहा था। (छ) सिकंदर ने स्वदेश लौटने की घोषणा इसलिए की क्योंकि वह अब विश्व विजेता नहीं बनना चाहता था।

2. (क) अ (ख) स (ग) स (घ) अ (ङ) स

3. (क) सेनापति (ख) पराजित (ग) स्वीकार (घ) जगत (ङ) नजर

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) गरम (ख) अशांत (ग) जमना (घ)

मरण (ङ) अमीर (च) जवान

2. (क) घोड़े (ख) कंबलों (ग) रुपए (घ) युवकों (ङ) सवारियाँ (च) सामग्रियाँ (छ) साधुओं (ज) लुटियाँ
3. (क) महारानी (ख) वृद्धा (ग) घोड़ी (घ) लेखिका
4. (क) घनघोर, घन + घोर (ख) असहाय, अ + सहाय (ग) सेनापति, सेना + पति (घ) मारधाड़, मार + धाड़
5. (क) आश्चर्यचकित रह जाना (ख) बहुत डर जाना (ग) बाजी बदल जाना

9. परोपकारी सेठ

लिखित प्रश्न

1. (क) अपनी तंगी का विचार कर सेठ एक यज्ञ बेचने के लिए तैयार हो गए। (ख) उनके यहाँ से दस-बारह कोस .... का विचार किया। (ग) सेठ ने अपनी चारों रोटियाँ एक कुत्ते को खिला दी। (घ) सेठानी ने समझाते हुए कहा, "आज रास्ते में ....के लिए तैयार हैं।?" (ङ) महायज्ञ का पुरस्कार सेठ जी को अपने घर में एक तहखाने के रूप में मिला जिसमें हीरे- जवाहरात भरे थे।
2. (क) स (ख) स (ग) अ (घ) स
3. (क) तंगी आना - व्यापार में नुकसान होने पर रोहित की हालत पतली हो गई (ख) झटका लगना - मोदी जी की नोटबंदी की घोषणा से सभी को ऐसा लगा जैसे आसमान से गिरे हो। (ग) पकड़ बनाना - अमित ने कक्षा में अपनी बुद्धिमानी से अपने पाँव जमा लिए।

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) शरीर (ख) स्थिति (ग) पीड़ा (घ) ईश्वर
2. (क) विक्रय (ख) पूरा (ग) अनुदार (घ) अनुचित (ङ) निकटता (च) मोटी
3. स्वयं कीजिए

10. छोटा-सा संसार

लिखित प्रश्न

1. (क) पेड़ पर डालियों के बीच हरा-भरा वातावरण था। (ख) खुले आसमान में उड़ते समय चिड़िया को समझ में आया कि यह संसार बहुत बड़ा है। (ग) चिड़िया का घोंसला सूखे तिनकें से बना था। (घ) संसार के बारे में उसका ज्ञान बार-बार इसलिए बदल रहा है क्योंकि वह धीरे-धीरे बड़ी हो रही है।
2. फिर मेरा घर बना घोंसला, सूखे तिनकों से तैयार। तब मैं यही समझती थी बस इतना-सा ही है संसार ।। (ख) सबसे पहले मेरे घर का अंडे जैसा था आकार। तब मैं यही समझती, थी बस, इतना-सा ही है संसार।।
3. जब चिड़िया आकाश में उड़ने लगी तब उसकी समझ में आया कि यह संसार तो बहुत बड़ा है।
4. (क) सुगम; आसान (ख) सुपुत्र; अच्छा पुत्र (ग) सुपात्र; अच्छा पात्र (घ) सुशील; शिष्टा चारी

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) गृह (ख) जगत (ग) डाल (घ) कोमल
2. (क) कठोर (ख) सिकोड़ना (ग) सूखी (घ) छोटा (ङ) तब (च) पास
3. (क) अकर्मक (ख) सकर्मक (ग) अकर्मक (घ) सकर्मक

11. सबसे बड़ा न्याय

लिखित प्रश्न

1. (क) शिशुपाल का दरवाजा खटखटाने वाला व्यक्ति सम्राट अशोक था। (ख) ''आजकल बड़ा अन्याय हो रहा है। मेरा खून खौल उठता है।'' (ग) राजा शिशुपाल के न्याय की परीक्षा लेना चाहते थे। (घ) सम्राट ने शिशुपाल की एक मुकदमें के द्वारा परीक्षा ली।
3. (क) स (ख) स (ग) अ (घ) स

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) पुण्य (ख) देखभाल (ग) ध्वनि (घ) मौका
2. (क) अपवित्र (ख) अपमान (ग) अनिर्णय (घ) अधर्म (ङ) अनुचित (च) दुर्भाग्य
3. (क) डर जाना - पिताजी को गुस्से में देखकर मोक्ष सहम गया। (ख) प्रसिद्ध होना - राजा के न्याय का डंका चारों तरफ बजा था। (ग) घबराना - प्रश्न पत्र को देखते ही अमन का कलेजा धड़कने लगा। (घ) बहुत गुस्सा आना - रोहन की जली-कटी बातें सुनकर मोहन का खून खौल उठा।

12. प्राणवायु

लिखित प्रश्न

1. (क) दूसरों को छाँव देने के लिए पेड़ धूप झेलते हैं। (ख) हमें ऑक्सीजन देने के बदले में पेड़ हमारी गंदी हवा ले लेते हैं। (ग) यदि हम पेड़ों को काटते चले जाएँगे तो न तो छाँव मिलेगी और न हमें ऑक्सीजन मिलेगी। (घ) यदि हमें ऑक्सीजन नहीं मिलेगी तो हमारा जीवन समाप्त हो जाएगा। (ङ) पेड़ हमें फल-फूल लकड़ी, हवा तथा अन्य बहुत-सी उपयोगी वस्तुएँ प्रदान करते हैं।
2. (क) जाएँ उनको काटते ही तो मिलेगी छाँव कैसे? मदद करने को बढ़ेगी डालियों-सी बाँह कैसे? (ख) खींचते रहते निरंतर ये हवा गंदी हमारी, है हम मिलती इन्हीं से प्राणवायु विशुद्ध सारी।
3. पेड़ स्वयं धूप सहकर सभी को अपनी छाँव देते है तथा मदद करने के लिए अपनी डालियों जैसी बाँह को आगे बढ़ाते हैं।

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) वायु, समीर (ख) जंगल, कानन (ग) मेघ, जलधर (घ) सहायता, सहारा (ङ) पेड़, तरु (च) बाग, वाटिका (छ) समुद्र, जलीध (ज) जिंदगी, प्राण
2. (क) धूप (ख) गंदा (ग) अशुद्ध (घ) असहयोग

13. न्यायप्रियता

लिखित प्रश्न

1. (क) सुल्लतान ने एक हिरन .... और मर गया। (ख) क्या सुल्तान किसी मुर्दे में जान डालकर उसे जिंदा कर सकता है? (ग) काजी ने अपना फैसला .... को तैयार हों। (घ) यदि काजी ने सुल्तान का लिहाज करके सही न्याय नहीं किया तो वह उसका सिर धड़ से अलग कर देते। (ङ) यदि सुल्तान ने अपना गुनाह कबूल नहीं किया या इंसाफ मानने से इंकार किया तो वह उसकी चमड़ी उधेड़ देगा।
2. (क) अ (ख) स (ग) स (घ) अ (ङ) स

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) गुस्सा (ख) उपाय (ग) अधिकार

(घ) इज्जात (ङ) न्याय (च) स्वीकार

2. (क) निर्जीव (ख) विधवा (ग) काजी (घ) शिकारी (ङ) गड़रिया

क्रियात्मक गतिविधि

3. **गुणवाचक**- सुंदर, दयालु, लंबा, अच्छा

संख्यावाचक- तीन, चार, कुछ

14. सदाचारी शिष्य

लिखित प्रश्न

1. (क) आचार्य बोलें''एक उपाय है। .... इज्जत भी रह जाएगी।'' (ख) आचार्य ने सभी छात्रों को .... आता कि क्या करूँ।'' (ग) एक शिष्य कुछ भी इसलिए न ला सका क्योंकि अपने कुकर्मों को वह स्वयं देख रहा था। (घ) गलत ढ़ग से धन लाने की आज्ञा देने में आचार्य का उद्‌देश्य था कि वे अपनी पुत्री के लिए योग्य कर ढूँढले जो चरित्र में दृढ़ हो।

2. (क) गुरुकुल (ख) गुरुदक्षिणा (ग) विवाह (घ) शिष्य (ङ) चरित्र, दृढ़ता (च) योग्य

3. (क) अ (ख) स (ग) स (घ) स (ङ) अ

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) नजर (ख) मशहूर (ग) लालची (घ) समय (ङ) काफी (च) प्रयत्न

2. (क) मूर्ख (ख) गुरु (ग) अयोग्य (घ) अस्वीकार (ङ) लघु (च) निर्धन

3. (क) तो (ख) क्योंकि (ग) ताकि

15. एक-एक जोड़ो

लिखित प्रश्न

1. (क) महल जैसा घर बनाने के लिए हमें रोज एक-एक ईंट को जोड़ना चाहिए। (ख) विद्‌वान वह होता है जो रोज नई-नई पुस्तक पढ़ता है। (ग) स्वयं खुश रहने के लिए हमें सभी को खुशियाँ बाँटनी चाहिए। (घ) प्रस्तुत कविता में देखे यह .... से की जाती है।

2. मन लगाकर पढ़ना रोज

नई-नई पुस्तक पढ़ना रोज

एक-एक ईंटो को जोड़ो रोज

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) धनी, धनवान (ख) विद्‌यार्थी, विद्‌यालय (ग) खुशी, खुशहाल

2. (क) गृह (ख) धन (ग) वृक्ष (घ) प्रसन्नता

16. व्यायाम

लिखित प्रश्न

1. (क) व्यायाम से हमारा शरीर स्वस्थ रहता है और मन पवित्र बनता है। (ख) हमारे लिए स्वास्थ्य से बढ़कर कोई .... स्वस्थ होना आवश्यक है। (ग) शरीर को स्वस्थ रखने के .... पुर्जे लगे हैं। (घ) स्वास्थ्य के लिए संतुलित और पौष्टिक .... लेना आवश्यक है। (ङ) व्यायाम अनेक प्रकार के होते हैं। ....अवश्य करना चाहिए। (च) शरीर के बहुत-से अंग ऐसे हैं, जो तभी काम करेगें .... तक शामिल हैं।

2. (क) स (ख) स (ग) अ (घ) स

3. (क) हमें प्रतिदिन व्यायाम करना चाहिए। (ख) पौष्टिक भोजन से शरीर स्वस्थ रहता है। (ग) रक्त का रंग लाल होता है।

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) अनुपयोगी (ख) अस्वस्थ (ग) निष्क्रिय (घ) ऐच्छिक (ङ) अशक्त (च) बंद

2. (क) प्रति + दिन; प्रतिदिन; रोज

(ख) महत्व + पूर्ण; महत्वपूर्ण; जरूरी

(ग) मांस + पेशियाँ; मांसपेशियाँ; नस

(घ) नियम + पूर्वक; नियमपूर्वक; नियम से चलना

3. मांसपेशी, विद्यालय, अंग, क्रिया

17. मदर टेरेसा

लिखित प्रश्न

1. (क) मदर टेरेसा की शिक्षा पटना में हुई। (ख) मदर टेरेसा का जन्म 1910 में .... हुआ था। (ग) सन् 1947 की घटना ने उनके जीवन में .... सेवा में जुट गईं। (घ) मदर टेरेसा को अनेक देशों ने ढेरों .... पुरस्कृत किया गया। (ङ) मदर टेरेसा की मृत्यु 5 सितंबर, 1997 को हुई।
2. (क) सेंट मार्गरेट, बीस वर्ष (ख) निर्मल फ्राइडे होम (ग) पटना (घ) 40 नगरों (ङ) विदा
3. (क) स (ख) अ (ग) स (घ) स (ङ) स
4. (क) मदर टेरेसा का जन्म हुआ। (ख) मदर टेरेसा को नोबेल पुरस्कार से सम्मानित किया गया (ग) मदर टेरेसा को सड़क-किनारे एक असहाय और बीमार युवती दिखाई पड़ी। (घ) मदर टेरेसा ने अपना प्रथम आश्रम बनाया।

भाषा एवं व्याकरण

1. (ख) जिसे कोई फिक्र न हो। (ग) जिसका ईमान सही न हो। (घ) जो पवित्र न हो। (ङ) जो संतुष्ट न हो। (च) जिसे किसी का सहारा न हो।
2. (क) हमें प्रतिदिन नहाना चाहिए।

(ख) रोहित शीघ्र ही दिल्ली पहुँच गया। (ग) शायद मामा जी आज आएँ।

(घ) तुम अवश्य उत्तीर्ण हो जाओगे।

3. (क) नमस्कर (ख) नमस्ते (ग) श्रेयस्कर (घ) निस्संदेह

18. कंप्यूटर का महत्त्व

लिखित प्रश्न

1. (क) कंप्यूटर एक अद्भुत इलेक्ट्रॉनिक मशीन है। (ख) आज के युग में कंप्यूटर जीवन .... प्रयोग किया जाता है। (ग) मौसम के बारे में भी .... मौसम कैसा रहेगा। (घ) 'इनसेट' एक उपग्रह है, जो पृथ्वी की परिक्रमा ....मदद करता है। (ङ) कंप्यूटर ही ऐसी गणना तुरंत कर सकता .... से कर देता है।
2. (क) बिजली (ख) बैंको (ग) विश्लेषण (घ) गणनाएँ (ङ) टाइपराइटर
3. (क) स (ख) अ (ग) स (घ) अ

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) उदार, उदारता (ख) पशु, पशुता (ग) मनुष्य, मनुष्यता (घ) मानव, मानवता
2. (क) बच्चा (ख) वैज्ञानिकों (ग) उपभोक्ताओं (घ) कार्यक्रमों (ङ) संख्या (च) बैंक
3. (क) कंप्यूटर सटीक गणना करता है।

(ख) हमें निरंतर परिश्रम करना चाहिए।

(ग) अपना कार्य शीघ्रता से पूरा करो।

(घ) अपना लेख स्पष्ट करो।

19. कबीर के दोहे

लिखित प्रश्न

1. (क) कबीर ने गुरु की महत्ता ईश्वर से अधिक इसलिए बताई है क्योंकि गुरु ही हमें

ईश्वर से मिलने का मार्ग दिखाते हैं। (ख) छोटे-से-छोटे व्यक्ति या वस्तु की निंदा इसलिए नहीं करनी चाहिए क्योंकि सबका अपना महत्त्व होता हैं। (ग) जिस प्रकार रस्सी से पत्थर पर भी निशान पड़ जाते है। उसी प्रकार बार-बार अभ्यास करने से मूर्ख भी बुद्धिमान बन जाता है। (घ) आज का काम कल करने की प्रवृत्ति इसलिए बुरी क्योंकि पता नहीं कब क्या हो जाए।

2. (क) दुख में सुमिरन सब करें, सुख में करे न कोय जो सुख में सुमिरन करे दुख काहे को होय।। (ख) गुरु गोविंद दोऊ खड़े, काके लागौं पाँय। बलिहारी गुरु आपने गोविंद दियो बताया।।

3. (क) लगातार अभ्यास करने से मूर्ख भी विद्वान बन सकता है जिस प्रकार रस्सी के आने-जाने से पत्थर पर निशान पड़ जाते हैं। (ख) कभी भी किसी को छोटा समझकर उसकी निंदा नहीं करनी चाहिए। जिस प्रकार तिनका जो पाँव के नीचे पड़ा होता है लेकिन जब वह आँख में गिर जाता है तो बहुत ही पीड़ा होती है।

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) काँटा (ख) प्रशंसा (ग) सुख (घ) मूर्ख
2. (क) बेवकूफ, जड़मति (ख) अध्यापक, शिक्षक (ग) भगवान, परमात्मा (घ) नयन, नेत्र
3. (क) स् + उ + ज् + आ + न् + अ

   (ख) ब् + अ + ल् + इ + ह् + आ + र् +ई

   (ग) त् + ई + न् + अ + क् + आ
4. (क) पुल्लिंग (ख) स्त्रीलिंग (ग) पुल्लिंग (घ) स्त्रीलिंग (ङ) पुल्लिंग (च) पुल्लिंग

20. ईद का त्योहार

लिखित प्रश्न

1. (क) ईदगाह के मेले में खर्च करने के लिए बच्चों को जो पैसे मिलते हैं, उसे 'ईदी' कहते हैं। (ख) हमारे जीवन में त्योहार का महत्वपूर्ण .... स्फूर्ति आ जाती है। (ग) 'कुरान शरीफ' इस्लाम धर्म का पवित्र ग्रंथ है। .... मनाई जाती है। (घ)शादाब बहुत प्रसन्न है। उसके अब्बा ने उसके .... बहुत खुश है।
2. (क) स (ख) स (ग) अ (घ) अ
3. (क) त्योहारों (ख) टोली (ग) पंक्ति (घ) कृपा

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) आम का अचार अच्छा है।, हमें अपना आचार सही रखना चाहिए। (ख) लोगों ने शव को चिता पर लेटा दिया, चिंता चिता समान होती है।
2. (क) ईद मुसलमानों का प्रमुख त्योहार है।

   (ख) लोगों की टोली ईदगाह पहुँच गई।

   (ग) आज शादाब बहुत प्रसन्न है। (घ) इस मिलन में सभी धर्मों के लोग शमिल होते है।

काव्या हिंदी - 5

1. प्रकृति की सुंदरता

लिखित प्रश्न

1. (क) इस संसार की रचना में ईश्वर की चतुराई के दर्शन होते हैं। (ख) पर्वत की चोटीयों सुंदर तथा शोभा सहित उतार- चढ़ाव वाली होती है। (ग) 'मेघों' के मंडल सुमुद्र से

उत्पन्न होते हैं। (घ) 'बेलों की कुंज' में भौंरों की गूँज के सुरीले बोल सुनाई देते हैं।

2. (क) ये पर्वत की रम्य शिखाएँ, शोभा-सहित चढ़ाव-उतार। निर्मल जल के बहते झरने, सीमा रहित महाविस्तार।।

   (ख) सूर्य-चंद्र की शोभा अद्‌भुत, बारी में आना दिन-रात। यों अनंत तारामंडल से, सज जाना रजनी का गात।।

3. सफलतापूर्वक - सफलता के साथ

   ध्यानपूर्वक - ध्यान के साथ

   उत्साहपूर्वक - उत्साह के साथ

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) भारत-को त्योहारों का देश कहा जाता है। (ख) कमल और लिलि-पूरे सौंदर्य के साथ खिलकर महक उठते हैं। (ग) महाबली-अत्यंत पराक्रमी राजा थे। (घ) भगवान विष्णु-ने वामन रूप धारण किया था
2. (क) निर्मल (ख) अनंत (ग) रंग-बिरंगे (घ) लहलही
3. (क) आवट, दिखावट (ख) आवट, गिरावट (ग) आवट, मिलावट (घ) आवट, लिखावट (ङ) आवट, थकावट (च) आवट, सजावट

2. जैसे को तैसा

लिखित प्रश्न

1. (क) किसान के दो पुत्र थे बाबूलाल तथा श्यामलाल। (ख) किसान के पास संपत्ति के नाम पर एक गाय, एक नारियल का पेड़ तथा एक चादर छोड़कर मरा था। (ग) श्यामलाल पे गाय का अगला भाग गया तथा बाबूलाल ने पिछला भाग स्वयं लिया। उसने नारियल के पेड़ का निचला भाग बाबूलाल को तथा ऊपर का भाग स्वयं ले लिया इस प्रकार चादर को दिन में बाबूलाल को तथा रात को अपने पास रखने के लिए कहा। (घ) बाबूलाल को उसके पड़ोस के एक बुद्‌ध व्यक्ति ने समझाया। (ङ) अगले दिन सुबह के समय श्यामलाल गाय का दूध .... दिन में चादर का स्वामी मैं हूँ। मैं चाहे इसे भिगोऊँ या चाहे जो करूँ। (च) श्यामलाल को जब पता लगा कि अब उसकी चालाकी नहीं चलेगी तो उसने बाबूलाल के पैरों में गिरकर उससे माफी माँगी।
2. (क) अ (ख) स (ग) अ (घ)स
3. (क) गाय, नारियल का पेड़, चादर (ख) किसान (ग) बाबूलाल (घ) बाबूलाल, चादर

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) हम सभी को प्यार से साथ रहना चाहिए। खरगोश ने चतुराई से शेर से छुटकारा पा लिया। बंदर ने चालाकी से मगरमच्छ को मूर्ख बना दिया। बेटे की अच्छी नौकरी लगने के बाद मोक्ष के माता-पिता सुखपूर्वक रहने लगे। (ख) स्वयं करे।
2. (क) भव्य, व्यक्ति (ख) ध्यान, मध्य (ग) स्वागत, स्वस्थ (घ) हल्का, मुल्क (ङ) मस्त, व्यस्त (च) भाग्य, व्यंग्य
3. (क) अनुज (ख) सज्जन (ग) किसान (घ) जड़

3. भाग्य का धनी

लिखित प्रश्न

1. (क) सिपाही बोला, "माई आज यहाँ नहीं ... . आज तुम जाओ।" (ख) बूढ़ा डर गया। यदि घरवाली चली जाएगी, तो बुढ़ापे में दो रोटियाँ सेंक कर कौन देगा? (ग) राजा ने

बूढ़े को राज ज्योतिषी तब बनाया जब बूढ़े ने राजा के खोए खच्चर के बारे में बता दिया था। (घ) बूढ़ा वह सोचने लगा, 'राजा से पिछा कैसे .... निकाल बाहर करेगा।' (ङ) बूढ़े की आँखों की नींद तब गायब हो गई जब राजा ने उसे राज-ज्योतिषी बना दिया था। (च) बूढ़ा राजा से अकेले में सच कहना चाहता था।

2. (क) स (ख) अ (ग) अ (घ) स (ङ) अ
3. (क) प्रजा (ख) काम करना (ग) बंधन (घ) मूर्ख (ङ) रात (च) बच्चा

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) न्यायप्रिय (ख) निर्भय (ग) पहरेदार (घ) अपराधी (ङ) सेनापति (च) दर्शक (छ) प्रधानमंत्री
2. (क) वैसे ही (ख) जैसे ही, तुरंत (ग) जैसे ही, वैसे ही (घ) इसलिए

4. यमुना नदी की कहानी

लिखित प्रश्न

1. (क) यमुना नदी का उद्गम-स्थल यमुनोत्री से है। (ख) यमुना की लंबाई 1376 किलोमीटर है। (ग) त्रिवेणी स्थान इलाहाबाद में है। (घ) यमुना के किनारे बसे मथुरा, आगरा, पानीपत, सोनीपत, करनाल पाँच नगरों के नाम हैं। (ङ) जो नदी बहते-बहते समुद्र में जा मिलती है, उसे स्वतंत्र नदी कहते हैं; जैसे गंगा नदी। (च) यमुना की प्रमुख सहायक नदियाँ हैं- चंबल, हिंडन, टोंस, बेतवा और केन। (छ) जिन क्षेत्रों में नदी का पानी नहीं .... लिए रोका जा सके।
2. (क) अ (ख) स (ग) स (घ) स (ङ) अ

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) नदियों की सफाई के लिए योजना बनाई गई है। (ख) शहरों के कचरे में कार्बनिक पदार्थ होता है। (ग) मथुरा में कपड़ों की रंगाई की करखाने हैं।
2. अनियंत्रित, अपूर्व, अप्रसन्न, अपवित्र, अशुद्ध, अखंड

   अन्जान, अनायास, अनुपस्थित, अनेक, अनुपजाऊ, अनुपयोगी
3. **उद्देश्य**-दिलली, सरस्वती, आगरा, यमुना **विधेय**-यमुना के किनारे स्थित है, अब विलुत्त हो गई है, में अनेक कारखाने हैं, के किनारे आठ प्रमुख शहर स्थित हैं।

5. भारत का झंडा

लिखित प्रश्न

1. (क) लोगों के दिल में बसी घृणा को कम करके प्रेम का वातावरण तैयार करेंगे। (ख) वर्तमान समय में, देश में हिंसा, भ्रष्टाचार तथा जमाखोरी का वातावरण है। (ग) बच्चों को अपने बड़े होने का इंतज़ार है। (घ) बच्चे शपथ ले रहे हैं कि देश में अब दुर्दशा नहीं होगी। (ङ) प्रस्तुत कविता के कवि का नाम बालस्वरूप राही है।
2. (क) अब भी कुछ लोगों के दिलो में नफरत अधिक प्यार है कम, हम जब होंगे बड़े घृणा का नाम मिटा कर लेंगे दम। (ख) भ्रष्टाचार, जमाखोरी की आदत बड़ी पुरानी है, ये कुरीतियाँ मिटा हमें तो नई चेतना लानी है।
3. (क) बच्चे कहते हैं कि वे भारत का झंडा ऊँचे-ऊँचे पर्वतों से भी ऊपर फहरा देंगे। वे बंजर रेगिस्तानों मे भी हरियाली ला देगें।

(ख) बच्चे कहते हैं कि उनके हाथ में जरा देश की बागडोर आ जाने दो तथा उनके पाँव जीवन में टिक जाए तो वे देश में तरक्की ला देगें।

भाषा एवं व्याकरण

एक जैसे- कण-कण, बैठे-बैठे, पल-पल

घर-आँगन- काम-काज, सड़ा-गला, हरा-भरा

विपरीतार्थक- ठंडा-गरम, ऊँच-नीच, नया-पुराना

सार्थक और निरर्थक - मिल-जुल, झूठ-मूठ, माटी-वाटी

2. (क) घृणा (ख) होश (ग) प्रतिज्ञा (घ) किसी को मारना

6. संतुलित आहार

लिखित प्रश्न

1. (क) वायु और जल के पश्चात् हमारी सबसे बड़ी आवश्यकता है-भोजन (ख) संतुलित आहार के प्रमुख तत्वों के नाम हैं प्रोटीन, कैल्शियम, फास्फोरस, कार्बोहाइड्रेट्स, स्टार्च, शक्कर, वसा, लवण तथा विटामिन। (ग) कैल्शियम, और फास्फोरस की कमी से हड्डियाँ कमजोर हो जाती हैं। (घ) विटामिन के अभाव में अनेक बीमारियाँ होती हैं आँखें कमजोर होना, जीभ में छाले पड़ना, मसूड़े कमजोर होना आदि। (ङ) विटामिन कई प्रकार के होते है-विटामिन 'ए', 'बी', 'सी', 'डी' आदि। (च) आठ से दस गिलास
2. (क) दूध (ख) दूध, मक्खन, फल, गाजर (ग) वनस्पतियाँ, दूध, दही, अंडा, मांस (घ) दाँतों, हड्डियों (ङ) विटामिन डी
3. स्वयं करे

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) ऊर्जा (ख) कमजोर (ग) मजेदार (घ) खाना (ङ) मेहनत (च) स्वस्थ
2. (क) पदार्थों (ख) वस्तुओं (ग) वनस्पतियों (घ) चीज़ों (ङ) विटामिनों (च) उद्देश्यों (छ) हड्डियों (ज) दाँतों
3. (क) कैल्शियम हमारे दाँतो के लिए बहुत आवश्यक है। (ख) बिना भोजन के हम जीवित नहीं रह सकते। (ग) परिश्रम करने से सफलता अवश्य मिलती है। (घ) हमें स्वस्थ रखने के लिए विटामिन बहुत आवश्यक हैं।

7. विनम्रता

लिखित प्रश्न

1. (क) विनय का अर्थ नम्रता है। (ख) विनयशील बनने के लिए मनुष्य को सबसे विनयपूर्वक बातें करनी चाहिए। (ग) तुम अपने ह्दय से अभिमान को .... विकसित होगी। (घ) विनयी होने का तात्पर्य यह कभी .... उसको कायरता कहते हैं। (ङ) जब वृक्ष फलों के बोझ से लद .... नज़र आते हैं।
2. (क) नम्रता, नम्रता (ख) आँखों (ग) विनयी (घ) विनयी, लक्षण
3. (क) बुरा (ख) निम्न (ग) कठोर (घ) उष्ण (ङ) कठिन (च) दैत्य

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) अरे! (ख) चल! (ग) हाय! (घ) ओहो!
2. (क) में है। (ख) बना रही हैं। (ग) रहा है। (घ) मेरठ आए। (ङ) खेल रहा है।

8. यक्ष के प्रश्न

लिखित प्रश्न

1. (क) यक्ष और कोई नहीं स्वयं धर्मदेव थे। (ख) एक वर्ष (ग) सबसे पहले पानी पीने नकुल गया तथा उसे राक्षस की आवाज सुनाई दी। (घ) चारों भाइयों के न लौटने से युधिष्ठिर चिंतित हो उठे। (ङ) मनुष्य का साथ धैर्य देता है और अहंकार को त्यागकर मनुष्य सबका प्रिय हो जाता है (च) रोज हजारों लोग मर रहे हैं .... हो सकता है।
2. (क) अ (ख) स (ग) अ (घ) स (ङ) अ
3. (क) अनंतकाल (ख) मन (ग) कुंती, माद्री (घ) धर्मदेव (ङ) साहस
4. स्वयं करे

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) मक्का-पक्का (ख) मक्खन-मक्खी (ग) भक्त-मुक्त (घ) वाक्य-क्यारी
2. (क) अर्जुन! पानी पीने का साहस मत करना। (ख) पांडव पाँच थे- युधिष्ठिर, अर्जुन, भीम, नकुल, सहदेव। (ग) वायु से तीव्र चलने वाला क्या है? (घ) पाँचों पांडव थके हुए, प्यास से व्याकुल एक बरगद के पेड़ की छाया में बैठे थे।

9. तूफानों की ओर

लिखित प्रश्न

1. (क) ज्वार एक साथ हृदय में और सिंधु में उठा है। (ख) कवि लहरों के स्वर में बोलने के लिए कह रहा है। (ग) कवि नाविक से कहना चाह रहा है कि उसे विषम परिस्थितियों में भी घबराना नहीं चाहिए। (घ) तूफानों से कवि का अभिप्राय विषम परिस्थितियों में है। (ङ) अपने साहस के बल पर माँझी सातों सागर पार कर लेता है। (च) कविता के माध्यम से कवि हमें निरंतर आगे बढ़ने की प्रेरणा दे रहे हैं।
2. (क) सागर की अपनी क्षमता है पर माँझी भी कब थमता है। (ख) लहरों के स्वर में कुछ बोलो, इस अंधड़ में साहस तोलो। कभी-कभी मिलता जीवन में, तूफानों का प्यार। जब तक साँसों में स्पंदन है, उसका हाथ नहीं रुकता है।
3. (क) कवि कहना चाहता है कि मिट्टी के पुतले मानव ने कभी भी हार नही मानी। चाहे वह सागर को पार करना हो चाहे तूफानों का सामना करना हो वह अपने साहस के बल पर आगे बढ़ता जाता है। (ख) कवि नाविक से कहता है कि समुद्र में तूफान आ रहा है और सागर की लहरें भी ऊँची-ऊँची उठ रही है, इसलिए तुम इनसे घबराओं मत और तूफानों की ओर अपनी नाव मोड़ दो तथा अपनी मंजिल को पार करो।

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) द्वार, द्वारा, द्वारपाल (ख) पत्ता, उत्तर, सत्ता (ग) त्याग, नित्य, सत्य (घ) अस्त्र, शस्त्र, निशस्त्र
2. (क) करण कारक (ख) कर्ता कारक (ग) कर्म कारक (घ) कर्ता कारक (ङ) कर्ता कारक

10. ममता की मूर्ति मदर टेरेसा

लिखित प्रश्न

1. (क) मदर टेरेसा का जन्म 27 अगस्त 1910 को यूगोस्लाविया में हुआ था। (ख) मदर टेरेसा को अपना परम कर्तव्य मानव सेवा लगता था ताकि वे सभी असहायों की सेवा

कर सके। (ग) एक दिन उन्होंने ऐसा भयानक दृश्य देखा जिसने .... आश्रम की स्थापना की। (घ) संसार के अनेक राष्ट्रों, संस्थाओं ने अनेक .... पुरस्कार से भी नवाजा गया। (ङ) मिशनरिज ऑफ चैरिटी, हृदय आश्रम तथा निर्मल शिशु भवन आदि। (च) मदर टेरेसा का जीवन .... करता रहेगा।

2. (क) कालीघाट, निर्मल (ख) पद्मश्री (ग) 1910 (घ) लारेटो सिस्टर्स (ङ) संत
3. (क) स (ख) अ (ग) स (घ) अ

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) अस्वीकार (ख) प्रेम (ग) निर्धन (घ) अनेक (ङ) शांति (च) सुख
2. (क) अब पूरा विश्व मदर टेरेसा के नाम से परिचित था। (ख) इन्हें विश्व के सबसे बड़ा पुरस्कार 'नोबल पुरस्कार' से नवाजा गया। (ग) उनके शरीर पर कोई आभूषण नहीं था। (घ) उसने सभी को आश्रय दिया जिन्हें समाज ने ठुकरा दिया था।
3. (क) विद्यार्थियों ने कक्षा को सुंदर सजा दिया। (ख) भारतीय महिलाओं ने विदेशों में भी देश का नाम रोशन कर दिया। (ग) मोक्ष को बहुत से पुरस्कारों से नवाजा गया है। (घ) अशोक ने मुसाफिरों के लिए प्याऊ खुलवाए। (ङ) भारतीय समाज में स्त्रियों का विशेष स्थान है।
4. स्वयं करे

11. भक्ति का मूल्य

लिखित प्रश्न

1. (क) शीतकाल के दिन थे। अधिक .... उदासीन-से खड़े थे। (ख) कमल फूल को लेकर रामदास का मन खुशी से नाच उठा। (ग) कमल का फूल लेकर रामदास माली राजमहल के सामने खड़ा हो गया था। (घ) वट वृक्ष की छाया में पद्मासन लगाकर ...... साधु की ओर। (ङ) रामदास गरीब था लेकिन लालची नहीं था। भगवान बुद्धदेव के लिए उसने सारी दोलत ठुकरा दी।
2. (क) अ (ख) स (ग) अ (घ) अ (ङ) स
3. (क) शिशु-विहीन (ख) बुद्धदेव (ग) बुद्धदेव विराजित (घ) शांति, संतुष्टि

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) वह काम अवश्य आएगा। (ख) आज आप पुस्तक खरीद देगें। (ग) आप कहाँ जा रहे हैं? (घ) बाहर कौन खड़ा है? (ङ) क्या वह काम करने ऑफिस जाएगा?
2. (क) आलसी, बच्चा (ख) छोटा, पौधा (ग) अच्छी, लड़की (घ) ऊँचे, कद

12. ओलंपिक खेल

लिखित प्रश्न

1. (क) खेलों का हमारे जीवन में .... जागृत होती है। (ख) ईसा से लगभग बारह सौ वर्ष यूनान .... जन्मदाता 'हरक्यूलिस' थे। (ग) इसमें अलग-अलग देशों से खिलाड़ी .... शामिल किया गया। (घ) वास्तव में, ओलंपिक खेलों .... जागृत होती है। (ङ) एक-दूसरे में गुथे हुए पाँच गोले बने हुए हैं। प्रत्येक गोला एक-एक महाद्वीप को दर्शाता है।
2. (क) स (ख) अ (ग) स (घ) अ (ङ) स
3. (क) स्वर्ण, रजत, कांस्य (ख) पाँच गोले

महाद्वीप (ग) सदैव (घ) बैरन पियरे द कुबर्तिन

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) झंडा (ख) अच्छी भवना (ग) स्त्री (घ) आलीशान
2. स्वयं करे
3. (क) विजेता (ख) परस्परता (ग) विभिन्नता (घ) निकटता (ङ) भव्यता (च) मित्रता (ज) एकता (छ) प्रतियोगिता

13. भारतीय त्योहार

लिखित प्रश्न

1. (क) 'पोंगल' तमिलनाडु में मनाया जाता है। (ख) रक्षाबंधन पर बहन-भाई को राखी बाँधती है। (ग) ईद रामज़ान के बाद मनाई जाती है। लोग उस दिन ईदगाह पर नमाज़ पड़ते है। (घ) दुर्गा पूजा पश्चिम बंगाल में मनाई जाती है। (ङ) भाँगड़ा पंजाब के व गरबा गुजरात का प्रसिद्ध नृत्य है।
2. (क) पोंगल, मकर मनाने को सब पौ फटते ही उठ जाते, खीर-चूरमा खा-खाकर बैलों की दौड़ कराते। (ख) नाच उठा है मरु का कण-कण पर्वत ने ली अंगड़ाई, सागर उमड़ा, नदियाँ उमड़ीं, मेले की बेला आई।।
3. (क) दीवाली पर दीप जगमग करते हुए कहते है कि जो व्यक्ति पसीना बहाते हैं लक्ष्मी उसके घर आती है। (ख) होली की पिचकारी में प्यार का रंग भरा होता है। सब आपस में मिल-जुलकर ऊँच-नीच का भेद भुला देते है।

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) भाँगड़ा पंजाब का लोक नृत्य है। (ख) रक्षाबंधन के अवसर पर बहनें अपने भाइयों को राखी बाँधती है। (ग) जो परिश्रम करता है उसके घर लक्ष्मी आती है।
2. स्वयं करे

14. जल का महत्त्व

लिखित प्रश्न

1. (क) लगभग 71 प्रतिशत (ख) जल सृष्टि के पाँच प्रमुख .... कल्पना असंभव है। (ग) पृथ्वी के जल को अमृत कहते है। (घ) प्राणी जगत का अर्थ जीव-जगत से है। (ङ) कल-करखानों के कचरे .... को खतरा है। (ङ) जब हमें प्यास लगी हो तो गिलास .... सारा जल बचता है।
2. (क) पृथ्वी (ख) पाँच (ग) जल (घ) जल
3. (क) अधिक मूल्य का (ख) क्रम के अनुसार (ग) न हो सकने वाला (घ) मिट्टी के रंग का

भाषा एवं व्याकरण

1. स्वयं करें
2. (क) प्यास (ख) दुखी (ग) सुंदर (घ) सूखा

15. सरदार पटेल

लिखित प्रश्न

1. (क) वल्लभभाई पटेल का जन्म ....में हुआ था। (ख) वल्लभभाई पटेल का बाल्यकाल इनके .... बड़ोदरा जाना पड़ा। (ग) वल्लभभाई उचित अवसर .... अलग कर देती हैं। (घ) सन् 1927 में बारदोली का प्रसिद्ध .... मुश्किल हो गया। (ङ) सरकार ने इनके विरोध में बहुत अत्यचार .... सरकार को झुकना पड़ा। (च) भारत में छोटी-बड़ी कुल 600

रियासतें थीं। (छ) देसी रियासतों का एकीकरण (ज) 15 सितंबर 1950

2. (क) 15 सितंबर 1950 (ख) स्वर्ण-अक्षरों (ग) बारदोली (घ) 1927 (ङ) उपप्रधानमंत्री (च) श्री झवेरभाई पटेल

3. (क) स (ख) अ (ग) स (घ) अ (ङ) स

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) लौहपुरुष (ख) दूरदर्शी (ग) परोपकारी (घ) वकील

2. (क) किसानों पर लगान की दरें सरकार ने बड़ा दी। (ख) वल्लभभाई के प्रयासों से गैर-कानूनी बेगार-प्रथा बंद हो गई। (ग) सरदार पटेल स्वतंत्रता संग्राम के महान सेनानी थे। (घ) हम आपके घर कल आएँगे।

3. (क) निरंतर (ख) अचानक (ग) बड़े (घ) तेजी से

16. संगीत का अपमान

लिखित प्रश्न

1. (क) वृंदावन जाकर तानसेन के गुरु हरिदास जी से संगीत की शिक्षा ली। (ख) तानसेन अपने से नीचे स्तर के गाने वालों की हत्या इसलिए करवा देता था ताकि मुगल साम्राज्य में कोई भी गायक न रहे। (ग) संगीत की साधना तलवार ....भ्रष्ट हो जाती है। (घ) संगीत-सम्राट् के स्वरों के .... भी वहीं जम गए। (ङ) बैजू ने गहने इसलिए मँगवाए क्योंकि वह अपने संगीत का जादू दिखाना चाहता है।

2. (क) गुरु हरिदास, रम गया (ख) बैजू, वृंदावन (ग) बैजू, ग्रहण (घ) तानसेन, मुगल साम्राज्य (ङ) खून खौल (च) बपौती, साधना

3. (क) अ (ख) स (ग) अ (घ) स (ङ) स

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) शीतलता (ख) दृढ़ता (ग) निर्मलता (घ) मलिनता (ङ) मृदुता (च) स्वच्छता

2. (क) भविष्यत काल (ख) भविष्यत काल (ग) वर्तमान काल (घ) भूत काल (ङ) भूत काल (च) भविष्यत काल (छ) वर्तमान काल

3. (क) आदि (ख) शिष्य (ग) सही (घ) अनुदारता

17. सत्य का साथी

लिखित प्रश्न

1. (क) महात्मा गांधी (ख) भाई ने भाई पर तलवार तान ली थी। (ग) सत्यवादिता तथा निडरता (घ) स्वयं करे। (ङ) बंधुओं पर बंधुओं ने तान .... से लड़ता रहा तू।

2. (क) मानवों का खून पीकर भूमि पागल हो उठी तब। प्रीत की बंशी बजाकर, विश्व में बढ़ता रहा तू। (ख) नाचती थी महाहिंसा, हाथ में खप्पर लिए जब। प्राण की बाजी लगाकर आन पर लड़ता रहा तू।।

3. (क) जब मानव सदाचार तथा नैतिकता को भूलकर नीचता के गर्त में गिर जाता है तब तुम प्रेम के ऊँचे शिखरों पर बिना किसी डर के चढ़ते चले जाते हो। हे बापू, तुम सत्य के साथी हो तथा सदैव झूठ से लड़ते रहते हो। (ख) कवि कहता है कि आज भाई ने भाई पर तलवार तान ली है। लेकिन तुम धातक वार की झेलने के लिए उनके बीच में पड़ते रहे हो। हे बापू, तुम सत्य के साथी हो तथा सदैव झूठ से लड़ते रहते हों।

4. (क) असत्य (ख) मनुष्य (ग) अहिंसा (घ) मुलायम

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) यहाँ किसान खेतों में गेहूँ उपजाते हैं। (ख) केसर की क्यारियाँ देखते ही बनती है। (ग) पर्वतों की ढलानों पर सफेदे के वृक्ष खड़े थे। (घ) यहाँ कलकल करते हुए झरने हैं।
2. (क) म् + इ + ट् + ट् + ई (ख) प् + अ + र् + व् + अ + त् + अ (ग) प् + अ + र् + य + आ + प् + त् + अ (घ) स् + उ + व् + इ + ध् + आ

18. गुलीवर की लिलिपुट यात्रा

लिखित प्रश्न

1. (क) गुलीवर (ख) छः इंच (ग) जब गुलीवर की नींद खुली तो उसने .... हुआ पाया। (घ) छोटे लोगों ने गुलीवर के मुँह .... मुँह में उड़ेल दिए। (ङ) उसने अपने आदमियों को आदेश दिया कि वे उसे शीघ्र ही शहर लाएँ। (च) उन्होंने गुलीवर ले जाने के लिए .... घोड़ों ने खींचा।
2. (क) तीन सौ, सूट (ख) छह, विद्वानों (ग) लिलिपुट (घ) गुलीवर के मुँह, सीढ़ी, टोकरी

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) जब मैं उठा दिन निकल आया था। (ख) उसके बाद मैं शांत पड़ा रहा। (ग) मैं गहरी नींद में सो गया। (घ) छोटे सिपाही डरकर भाग गए। (ङ) यह हमारा तमाम भोजन खा जाएगा।
2. (क) छोटे लोगों को देखकर मेरे आश्चर्य का ठिकाना नहीं रहा। (ख) बेटे को घर आया देखकर माताजी की जान में जान आई (ग) थकान के मारे मोक्ष की पलकें भारी हो रही थी। (घ) टीम में चयन होने का समाचार सुनकर वासू खुशी से नाच उठा।
3. (क) तीर (ख) रस्सी (ग) पीपे (घ) तख्ता

19. शिवाजी का क्षमादान

लिखित प्रश्न

1. (क) मराठों के राजा (ख) मालव जी शिवाजी की हत्या करने आया था। (ग) मालव जी शिवाजी के शत्रु के कहने पर शिवाजी की हत्या करने आया था।
   (घ) अपनी माता के पास
2. (क) स (ख) अ (ग) अ (घ) स

भाषा एवं व्याकरण

1. (क) अकर्मक (ख) सकर्मक (ग) सकर्मक (घ) सकर्मक
2. (क) बालिका (ख) देर (ग) निराशा (घ) सुख
3. (क) आराम (ख) हमेशा (ग) शत्रु (घ) इनाम