

अनाया हिंदी-1

1. हिंदी वर्णमाला

- (क) स्वर = अ, इ, आ, ए, ओ, ऊ, ई, ऋ, अं
(ख) व्यंजन = च, छ, ज, थ, न, प, त, ण, ल,
भ, श, ङ, झ, श, फ, ट, ष, ह

2. बिना मात्रा वाले शब्द और वाक्य

स्वर्यं कीजिए।

3. मात्रा-चिह्न का ज्ञान

1. (क) आ = ॐ (ख) इ = ि (ग) उ = ु (घ)
ऋ = ृ (ङ) ऊ = ू (च) ई = ी (छ) ऐ = ै
(ज) ओ = ो (झ) अं = ॑
2. चाँद, कील, कुल, साल, कोयला, कौआ,
किसान

4. 'आ' की मात्रा (ॐ)

1. चाचा, बाबा, माला, मामा, लाला, नाना,
छाता, राजा, रामा, काका
2. (क) उमा आम खा। (ख) माता का कहना
मान। (ग) छाता ला। (घ) माला पहन। (ङ)
ताला ला। (च) मामा आया।
3. (क) घाट (ख) आम (ग) छाता (घ) बाजा
(ङ) टमाटर (च) कपड़ा (छ) ताला (ज) माला
4. आम, छाता, टमाटर, ताला, बाजा, कपड़ा

5. 'इ' की मात्रा (ि)

1. दिन, पिन, अनिल, डिबिया
2. (क) गिलास (ख) चिड़िया (ग) पिन
(घ) दिया (ङ) खटिया (च) हिरन
3. (क) नारियल (ख) पिलपिला (ग) तकिया
(घ) डलिया (ङ) लिफाफा (च) बगिया
(छ) लुटिया (ज) गिरगिट

6. 'ई' की मात्रा (ी)

1. सीमा, दीप, दीवाली, नीली, साड़ी, हाथी,

लीला, नानी, परी, बकरी

2. (ख) पीली, नीली, दीदी, गोली (ग)
रूपवती, रूपमती, कुलवती, शीलवती (घ)
नाशपाती, सरसराती, फटकारती, गुड़गुड़ाती
3. बगीचा, चाबी, हाथी

7. 'उ' की मात्रा (ु)

1. (क) गुड़िया (ख) कुली (ग) गुर्गा
2. (क) गुर्गा (ख) बुढ़िया (ग) दुड़ढा (घ) मुख
3. (क) बुलबुल (ख) हनुमान (ग) निरूपम
(घ) सुराही

8. 'ऊ' की मात्रा (ू)

1. (क) कबूतर (ख) उल्लू (ग) खरबूजा
2. (क) तरबूज (ख) बूढ़ा (ग) उल्लू (घ)
बुद्धू (ङ) बापू (च) मालू
3. (ख) गोलू (ग) मयूर (घ) धूल
4. नूरी, पूरी, आलू, झूला, चीकू

9. 'ऋ' की मात्रा (ृ)

1. (क) मृग (ख) दृग (ग) कृषक
2. (क) ऋषि तप कर रहा है। (ख) मृग का
नाम कृष था।
3. (क) वृषभ (ख) कृष (ग) मृत (घ) दृगों
(ङ) नृप

10. 'ए' की मात्रा (ै)

1. (क) मेज (ख) रेल (ग) लालटेन
2. (क) दही-भल्ले हमने बड़े चाव से खाए।
(ख) रेशम का कीड़ा बड़े काम का होता है।
(ग) मम्मी ने दादी के लिए मंदिर से देवी की
मूर्ति खरीदी। (घ) मैं मम्मी-पापा के साथ मेला
देखने गई।
3. (क) मेला (ख) पेड़ा (ग) सवेरा (घ)
खेलना

11. 'ऐ' की मात्रा (ै)

1. (क) पैर (ख) सैनिक (ग) थैला
2. (क) फौजी (ख) गैस (ग) बैगन (घ) टैक्सी 3. स्वयं कीजिए।

12. 'ओ' की मात्रा (ो)

1. (क) ढोल (ख) लोटा (ग) मोर
2. (क) शोर (ख) शोर (ग) मयूरी (घ) ओले (ङ) मोर
3. (क) चोर (ख) सहोदर (ग) भोले (घ) कोपल (ङ) चकोरी (च) मोर
4. स्वयं कीजिए।

13. 'औ' की मात्रा (ौ)

1. (क) तौलिया (ख) कौआ (ग) फौवारा
2. (क) खिलौना मेरा प्यारा है। (ख) दिन दूनी रात चौगुनी।
3. (क) चौगुनी (ख) पौधा (ग) खिलौना (घ) चौक
4. (क) फूल (ख) चौक (ग) हरी (घ) चुपचुप (ङ) प्यारा

14. 'अं' की मात्रा (ं) का ज्ञान

1. (क) मंदिर (ख) हंस (ग) झंडा
2. (क) यह एक मंदिर है। (ख) शंख बज रहा है। (ग) बंदर पेड़ पर है। (घ) तरंग उठ रही है। (ङ) गंगा बहती है।
3. (क) कंस (ख) मंगल (ग) दंगल (घ) भंग

15. चंद्रबिंदु 'अँ' की मात्रा (ँ)

1. (क) ताँगा (ख) कुआँ (ग) झोपड़ियाँ
2. (क) ऊँट एक जानवर है। (ख) आँख लाल है। (ग) काँच टूट गया। (घ) आँगन बड़ा है। (ङ) बाँसुरी बज रही है। (च) काँटें चुभ रहे हैं।
3. (क) दीवार (ख) आँचल (ग) हँसाती (घ) ताँगे
4. (क) आँवला (ख) पहेलियाँ (ग) काँच (घ) लड़ाइयाँ

17. र-रेफ और पदेन क प्रयोग

- पार्क, कार्य, घर्षण, वर्षा
अग्र, इंद्र, ट्रैक्टर, ड्रम, प्रसाद, प्रतीक्षा

18. पहेलियाँ

- (क) आम (ख) वह सभी जानवरों में शक्तिशाली होता है। (ग) नहीं (घ) वह मर जाएगी। (ङ) उसके ऊपर दुशाले के समान परते होती हैं। (च) रात को

19. बालक और मेंढक

1. (क) अपनी आदत के अनुसार वे दूसरे लोगों को बहुत तंग करते थे और हँसते थे। इससे दूसरे प्राणियों को बड़ा कष्ट होता था। (ख) मेंढक टटराने लगे। (ग) वे पत्थरों से मेंढकों को मार रहे थे। (घ) मेंढक राजा की बात सुनकर चारों लड़के बहुत लज्जित हुए। (ङ) सारे तालाब पानी से लबालब भर गए। (च) हमें किसी जीव को सताना नहीं चाहिए।

2. (क) मौत (ख) पत्थर-कंकड़ (ग) लबालब (घ) लज्जित (ङ) मरता, प्रसन्नता

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (ख) 3. (क) 4. (ख)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) उन्होंने (ख) हत्या (ग) बच्चों (घ) प्रसन्नता (ङ) मग्न (च) लज्जित (छ) कष्ट (ज) ज्यादा (झ) संकल्प (ञ) ध्यान (ट) पत्थर (ठ) संख्या

2. (क) चूहा बोला, "सावधान हो जाओ और दौड़ो।" (ख) मैं अब कभी ऐसा मजाक नहीं करूँगा। (ग) कछुआ धीमी गति से चलता रहा। (घ) क्या इस कुत्ते ने अपना भोजन किया? (ङ) खरगोश देर तक सोता रहा।

20. रिमझिम-रिमझिम बरखा आई

1. (क) खेतों में हरियाली छाई। (ख) आमों का (ग) दादा-दादी, अम्मा-अम्बा (घ) कोयल ने फिर कूक मचाई।
2. (क) हरियाली (ख) बदरी (ग) आमों,

मौसम (घ) बरखा

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (ग) 3. (ग) 4. (क)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) दादुर (ख) सावन (ग) निकले (घ) दादी (ङ) आई (च) रिमझिम (छ) बरखा (ज) छाई

2. (क) ? (ख) I (ग) I (घ), I (ङ) I (च) ?

21. लालची लाला (चित्रकथा)

1. (क) वह अपने पिता के सिर पर डंडा मारा। (ख) लालची लाला की। (ग) नहीं (घ) लाला की (ङ) सोने की।
2. (क) अगर (ख) ग्राहक, मार (ग) तंबाकू (घ) लालच (ङ) डण्डा, सोने

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (ग) 3. (ख) 4. (ख)

व्याकरण अभिव्यक्ति

सैनिक, हुक्का

रचनात्मक अभिव्यक्ति

गुर्जर-कर्ज, पानी।

डण्डा-अण्डा, लाला-माला, सुबह-दुकान
जरूर-गुरुदर

मक्खी-चक्की, गाँव-आँख, चढ़ो-उतरो

अनाया हिंदी-2

1. साहसी बालक

1. (क) लोगों ने मिलकर उस दीवार खड़ी कर दी। (ख) एक पहाड़ी इलाके गाँव बसा था। (ग) उसने दीवार पानी को रिसते देखा। (घ) गाँव के दूसरी ओर एक नदी थी। (ङ) वह दीवार के से पानी गिर रहा था। (च) हमें संकटों का सामना करना चाहिए। 2. (क) हिम्मत (ख) बालक (ग) पानी (घ) डूबने (ङ) हाथ

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क) 3. (ख)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. संज्ञा के स्थान पर आने वाले शब्दों को सर्वनाम कहते हैं।

2. (क) मैं, इस (ख) वह (ग) तुम, उस (घ) किसने ऐसा

3. (क) किसने (ख) उसे (ग) वह (घ) वह (ङ) उसने 4. स्वयं कीजिए।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

2. रिमझिम-रिमझिम बरसे पानी

1. (क) स्वयं कीजिए। (ख) वह पूजा घर में घुस जाती है। (ग) वह भोली बन जाती है। (घ) वह सयानी हो गई।

2. (क) भोग (ख) स्यानी (ग) खुशबू (घ) सुनाते (ङ) मिट्टी (च) रिमझिम-रिमझिम

3. स्वयं कीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (ख)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) रानी (ख) चट्टी (ग) पकाती (घ) पचपन (ङ) योग (च) टोका

2. (क) बिटिया बड़ी हो रही है। (ख) रिमझिम वर्षा हो रही है। (ग) मिट्टी उपजाऊ है। (घ) मेरी दादी माँ कहानी सुनाती है।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

वस्तु- गुलाब, पानी; मोम, मिट्टी प्राणी- बिटिया, दादी; माँ स्थान- पूजाघर

3. अतिथि भगवान का रूप है

1. (क) एक बार सोने तालाब पर आया। (ख) वे हंस उस अधिकार समझते थे। (ग) “महाराज! वे हंस उस पंख दिया करूँगा। (घ) एक राजा के हंस रहते थे।

2. (क) X (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) X

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (क) 3. (क) 4. (ग)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) माता-पिता (ख) दादा-दादी (ग) सम्राट-सामाजि
सरोवर (घ) ईश्वर (ङ) खाना
2. (क) स्वर्ण (ख) सरोवर (ग) शोक मनाने
(घ) ईश्वर (ङ) खाना
3. (क) राजा (ख) खाजा (ग) किस्सा (घ)
सरस (ङ) कृश (च) बच्चा

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

4. शेर और चूहा

1. (क) शेर (ख) सभी जानवर (ग) वह शेर
के ऊपर को पकड़ लिया। (घ) जाल
(ङ) शेर को चूहे को छोड़ दिया।
2. (क) छाया (ख) खुशामद (ग) जाल (घ)
घबराओ (ङ) उपकार

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (ख) 3. (ग) 4. (क)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) जंगल (ख) फूल (ग) नारी (घ)
पानी (ङ) सागर (च) राक्षस
2. (क) राजा (ख) सेठ (ग) बंदर (घ)
नौकर (ङ) कुत्ता (च) हाथी
3. (क) गुड़िया (ख) बुढ़िया (ग) पुत्री (घ)
युवती (ङ) चुहिया (च) शेरनी
4. (क) टोपियाँ (ख) किताबें (ग) बेटे (घ)
बहनें (ङ) महिलाएँ (च) पुत्रियाँ (छ) गुड्डे
(ज) मुर्गे
5. (क) बच्चा (ख) तोता (ग) कुर्सी (घ)
रोटी (ङ) नदी (च) मेज

रचनात्मक अभिव्यक्ति

दिवाली, दशहरा, ईद, रक्षाबंधन, होली, क्रिसमस

5. स्वाधीनता दिवस

1. (क) पं. जवाहर लाल नेहरू (ख) 15
अगस्त, 1947 को (ग) गाँधी जी (घ) अंग्रेजों
ने अपनी का बीज बो दिया।

2. (क) जान-माल (ख) अंग्रेजी (ग) बाँटी
जाती है (घ) स्वाधीनता के (ङ) पालन करते हैं
बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (ख) 3. (क) 4. (ख)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. संज्ञा के स्थान पर प्रयोग होने वाले शब्द
सर्वनाम कहलाते हैं। (क) वह (ख) तुम, मेरे
(ग) मैं (घ) हम (ङ) मेरी, तुम्हारी
2. (क) एकवचन (ख) बहुवचन (ग)
बहुवचन (घ) एकवचन (ङ) बहुवचन
3. अंग्रेजों ने अपनी 'फूट डालो और राज करो।' नीति के तहत हिन्दु और मुसलमानों के बीच नफरत का बीज बो दिया।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

6. एकता में शक्ति है

1. (क) उसने पेड़ की एक डाल को
गिरकर टूट गए। (ख) घने जंगल में एक पेड़
पर (ग) उसने उसे एक गड्ढे में गिरवा दिया।
(घ) कौआ बोला- "रोना बंद काम
आ सकता है।
2. (क) अंडों (ख) गौरैया (ग) बुद्धिबल
(घ) घोंसले
3. (क) ✓ (ख) ✓ (ग) X (घ) X

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क) 2. (ख) 3. (ग) 4. (ख)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) सुख (ख) बड़ा (ग) अभोग (घ)
अभोग (ङ) बुलाती (च) शत्रु
2. (क) मधुमक्खी उड़ रही हैं (ख) जंगल
घना है। (ग) हाथी मोटा होता है। (घ) गौरैया
डाल पर बैठी है। 3. (क) परदा (ख) प्रतीक्षा
(ग) मतलब (घ) दम्पति

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

7. भारत माँ के लाल

1. (क) जन-जन की (ख) राष्ट्र के (ग) भारत माँ के (घ) वीरों की

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (ख)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) मातृभूमि (ख) पितृभक्त (ग) देशभक्त (घ) देशप्रेम

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

8. पढ़ने की आदत डालो

1. (क) इससे भले ही उनका बुरा प्रभाव पड़ता है। (ख) किसी भी कार्य में लगन और प्रयास। (ग) इस आदत को पूरा कर देते हैं। (घ) टी. वी. या अन्य जीवन बरबाद कर लेते हैं। (ङ) अपनी इस आदत को सुन्दर हो सकता है।

2. (क) तेज (ख) बुरा (ग) प्राप्त (घ) आदत (ङ) मनोरंजन

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क) 2. (ग) 3. (क)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) । (ख) । (ग) ? (घ) ? (ङ) “ । ” (च) “ ” (छ) अरे !, ? (ज) , और । (झ) । (ञ) :

रचनात्मक अभिव्यक्ति

हमें समय के अनुसार सारे कार्य करने चाहिए।

9. कम्प्यूटर

1. (क) पहले जो कार्य मिनटों में किया जा सकता है। (ख) इसकी सबसे पहले ने की थी। (ग) आज कम्प्यूटर का में अधिक होती है। (घ) आँखें कमजोर हो प्रभावित हो जाती है। (ङ) बच्चों की रूचि ‘कम्प्यूटर गेम्स’ में अधिक होती है।
2. (क) की-बोर्ड (ख) स्क्रीन (ग) मिनटों (घ) मशीनी मस्तिष्क (ङ) जटिल से जटिल

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (ख) 3. (क) 4. (क)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) ज्योतिष (ख) उपलब्ध (ग) अतिरिक्त (घ) मस्तिष्क (ङ) उन्नीसवीं (च) चिकित्सा
2. (क) आनन्द (ख) बुराई (ग) दुर्गंध (घ) पराधीनता (ङ) स्वस्थ (च) भक्षक
3. (क) तुम (ख) हमें (ग) मेरी (घ) उस (ङ) इसके
4. पंख, आँख, झंडा, चाँदनी, पतंग, तरंग, रंगीला, नंदन, चंदन, हँसी, गंध, चाँद, मंगल, मतंग, पंजाब, सिंध, गंगा, जाऊँगी

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

10. हँसी के लतीफे

1. (क) स्कूल के मैदान में बच्चे फुटबॉल खेल रहे थे। (ख) वहाँ सिर्फ कागज और कलम से ही काम चल जाता है।” (ग) रवाँस की फली (घ) “तुम्हें शर्म नहीं आती। अभ्यास क्यों नहीं करते?” (ङ) कम्प्यूटर पर

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क) 2. (ख) 3. (ग) 4. (ग)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. सिर्फ, शर्म, पर्वत, स्टार्ट, आर्य, नर्मदा, नर्म, कर्म
2. (क) अन्धकार (ख) कुरूप (ग) दुःख (घ) निःस्वार्थ (ङ) नरक (च) कठिन

रचनात्मक अभिव्यक्ति

भालू, हाथी, चीता, गेंदा, गुलाब, शेर, कमल, डहेलिया, लोमड़ी, सूरजमुखी

11. स्वामी रामकृष्ण परमहंस

1. (क) गदाधर के शरीर हो रही थी। (ख) रासमणी ने (ग) विवेकानन्द (घ) एक बार श्वेत बादलो आत्म-विभोर हो उठे। (ङ) नरेन्द्र 2. (क) माँ काली (ख) चंद्रादेवी (ग) नरेंद्र (घ) भयभीत

3. (क) X (ख) X (ग) ✓ (घ) X

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (ख) 3. (क)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) परिवार (ख) रमणीक (ग) धार्मिक (घ) स्वाँग
2. (क) गदाधर बड़े निर्भीक थे। (ख) वह मेरा बड़ा भाई है। (ग) यह मंदिर नया है। (घ) उसकी संगति अच्छी है।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

12. अमर शहीदों को प्रणाम

1. (क) दृढ़ प्रतिज्ञा व वीर (ख) शहीद (ग) राष्ट्रवीर
2. (क) जो भिड़े शत्रु से सरहद पर छलनी सीना, पर नहीं रुके। (ख) वे राष्ट्रवीर थे हिंदुस्तानी, उन देश-भक्तों को प्रणाम। (ग) वे कफन तिरंगा ओढ़ चले, उन वीर शहीदों को प्रणाम।
3. (क) सीना छलनी होने पर भी वे डटे रहे। (ख) राष्ट्रवीर देश की रक्षा करते हैं। (ग) सैनिक दृढ़ प्रतिज्ञा होते हैं। (घ) शहीद तिरंगा रूपी कफन ओढ़के चलते हैं। (ङ) वे धर्म जाति से जुदा होते हैं।
4. (क) वे कफन तिरंगा ओढ़ चले, उन वीर शहीदों को प्रणाम। (ख) जो नहीं बैठे किसी धर्म-जाति में, न हिंदू बने, न मुसलमान। (ग) जो भिड़े शत्रु से सरहद पर छलनी सीना, पर नहीं रुके।

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (ख) 3. (ख) 4. (ख)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) फलती (ख) धीर (ग) कर्म (घ) बग़ाद
2. (क) देश (ख) घमंडी (ग) खून (घ) कुर्बान

3. (क) बहे (ख) प्यासे (ग) ओढ़े (घ) भिड़े
रचनात्मक अभिव्यक्ति
स्वयं कीजिए।

13. मोर और सारस

1. (क) वह सारस का मजाक उड़ाने लगा। (ख) एक मोर और सारस (ग) “मित्र, इसमें कोई ऊँचा उड़ सकता हूँ। (घ) सारस को यह बात तो उसका दोस्त है।
2. (क) मित्रता (ख) हँसी (ग) सुंदर (घ) फड़फड़ाए (ङ) आकाश
3. (क) हाँ (ख) नहीं (ग) हाँ (घ) हाँ
4. (ख) वह आश्चर्य से मुझे देख रहा था। (ग) मोर रूपवान होता है। (घ) वह मेरा परम मित्र है। (ङ) मोर के पंख सुनहरे होते हैं।
5. (क) दूसरों (ख) रंग-बिरंगी (ग) हँसी (घ) पसंद (ङ) पूँछ (च) पंख (छ) ऊँचा (ज) हूँ

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (ख) 3. (ख) 4. (क)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. स्वयं कीजिए। 2. (ख) फड़फड़ाते (ग) घूमे (घ) उड़े 3. (क) मिटता (ख) मोर

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

14. फूलों की रानी

1. (क) तुरत-फुरत उड़ जाती है। (ख) फूलों की (ग) नीली-पीली (घ) मम्मी कहती छोड़ो इसको, जीवन सबको प्यारा है। (ङ) रंग-बिरंगे पंख है इसके।
2. (क) जीवन सबको प्यारा है। (ख) मुरदा-सी पड़ जाती है। (ग) सब जीवों से प्यार करो। (घ) वन-उपवन में ये मंडराकर, सबका दिल बहलाती है। (ङ) आँखें नीली-पीली है।
3. (क) तितली (ख) बहलाती (ग) मुरदा (घ) मंडराकर (ङ) प्यारा (च) मम्मी

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. स्वयं कीजिए। 2. स्वयं कीजिए।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

15. सच कहो चंदा मामा

1. (क) चाँदनी (ख) आकाश में (ग) चाँदनी (घ) स्वयं कीजिए। (ङ) चंदा मामा
2. (क) सभी जगह फैलाओ तुम। (ख) हिरणों की गाड़ी पर चढ़कर, (ग) आओ कभी इस धरती पर भी, (घ) सच कहो चंदा मामा! (ङ) फिर भी नहीं गिरते हो तुम।
3. शुक्ल पक्ष, कृष्ण पक्ष, प्रातःकाल, मध्याह्न काल, भोर पक्ष, संध्या काल
4. (क) iii (ख) iv (ग) i (घ) ii

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (ख)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (ख) धरा (ग) चन्द्र (घ) गृह

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

16. सीधा रास्ता

1. (क) सीधे रास्ते। (ख) पहाड़ी यात्रा पर (ग) सीधे (घ) एक साधु ने (ङ) ऊँची और घुमावदार।
2. (क) चिपककर (ख) हानियाँ (ग) इनाम (घ) बेवकूफी (ङ) खाई

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (क) 3. (ग) 4. (ख)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) मेरी (ख) मैं, तुम (ग) मैं, तुम (घ) वह, मैं (ङ) तुमने उसे
2. लड़का = एकवचन, टोपियाँ = बहुवचन
लड़की = एकवचन, महिलाएँ = बहुवचन

लड़के = बहुवचन, विद्यार्थीगण = बहुवचन

लड़कियाँ = बहुवचन, जनता = बहुवचन

बकरी = एकवचन, जाति = बहुवचन

3. (क) स्वभाव (ख) बचाव (ग) भेंट (घ) सुख जाना

रचनात्मक अभिव्यक्ति

फुटबॉल, साँप-सीढ़ी, क्रिकेट, लूडो, कैरम, शतरंज

अनाया हिन्दी-3

1. सुन लो बिटिया रानी

1. (क) खुशबू (ख) परियों की महारानी (ग) मन हर्षाया (घ) चूमा (ङ) शृंगार किया।
2. (क) खुशबू, भाती (ख) हर्षाया, न्यारे (ग) चूम-चूम, बलिहारी (घ) शृंगार, लगाया (ङ) ऊपर, महारानी
3. फूलों ने परियों की रानी का शृंगार कर उसे गले लगाया। भीगी पत्तियों के बूंदों से उसका अर्घ्य चढ़ाया। 4. स्वयं कीजिए।
5. (क) अम्बर (ख) अश्रु (ग) बलिहारी (घ) अर्घ्य

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (ग)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. राम, गंगा, हिमालय, ताजमहल
2. गाय, कुत्ता, पक्षी, पुस्तक
3. (क) सेना (ख) जनता (ग) बच्चों (घ) भीड़ (ङ) पुस्तकालय
4. (क) बढ़ई (ख) लोहार (ग) अध्यापक (घ) बजाज (ङ) सुनार

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

2. चार चोर

1. (क) दोनों ने योजना बनाई माल खुद हड़प लें। (ख) चारों ही मिलकर चोरी में बाँट लिया करते थे। (ग) चोरी

किए माल को छुपाने हेतु (घ) चारों चोरों की मौत हो गई। (ङ) हमें चोरी नहीं करनी चाहिए तथा स्वार्थी मित्रों से बचना चाहिए। (च) वे सारा माल स्वयं हड़प जाना चाहते थे।

2. (क) माल (ख) पुलिस (ग) तड़प-तड़प (घ) मौका

3. (क) ✓ (ख) X (ग) ✓ (घ) ✓

4. स्वयं कीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (ख) 3. (क)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) निःशब्द (ख) निःमल (ग) निःषपक्ष

2. (क) शक्तिदायक (ख) नुकसानदायक (ग) फलदायक (घ) आरामदायक

3. (क) दुखमय-दुख देने वाला (ख) कष्टमय - कष्ट देने वाला (ग) आनंदमय - आनंद देने वाला (घ)

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

3. तपस्वी की सीख

1. (क) राजा ने उसके लिए कुटिया बनवा दी। (ख) उसने एक तपस्वी को देखा। (ग) वह बड़ा दुष्ट था। (घ) तपस्वी ने राजकुमार चखने को कहा। (ङ) एक बार तपस्वी ने एक नीम का पौधा देखा।

2. (क) पत्ते (ख) तपस्वी (ग) मसल (घ) तंग (ङ) राजकुमार

3. (क) ✓ (ख) X (ग) ✓ (घ) ✓

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (ख) 3. (क) 4. (ग)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) पुष्ट (ख) खड़ा (ग) भंग (घ) कसर 2. स्वयं कीजिए।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

4. हम हैं भारत के लाल

1. (क) विकट काल (ख) भारत (ग) शांति और अहिंसा (घ) देश के बच्चे

2. (क) भारत (ख) संस्कृति (ग) फौलाद के (घ) बुद्ध और गाँधी

3. (क) हम हैं संस्कृति की ढाल। (ख) बने फौलाद के हैं हम। (ग) शत्रु के हम हैं विकट काल। (घ) सभी को अब बताना है।

4. (क) हमारा देश स्वर्ग के समान हैं। हम इस बाग के फूल हैं। (ख) देश में घृणा की आग जो लगाई जाती है, उसे हम सभी बच्चे मिलकर मिटाएँगे।

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (ग)

व्याकरण अभिव्यक्ति

2. (क) पुत्र (ख) माणिक्य (ग) बाग (घ) उपवन

3. (क) घनी (ख) सुस्ती (ग) बड़ा (घ) मरणशील (ङ) प्यार (च) आसान

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

5. जिसका काम उसी को साजे

1. (क) गधा और कुत्ता (ख) वाराणसी में कलुआ नाम का एक धोबी रहता था। (ग) गधे ने कुत्ते से कहा- “देखो भाई। घर में चोर घुस आया है। (घ) उसने गधे को डण्डे से खूब पीटा। (ङ) रात के समय उसके मालिक जाग जाए।”

2. (क) वफादार (ख) गुस्सा (ग) लादकर (घ) तबेले (ङ) चौकीदार (च) वाराणसी (छ) ध्यान (ज) कर्तव्य (झ) कुत्ता (ञ) ख्याल

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (ख) 3. (ख)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) रात (ख) राजाओं (ग) कुत्ते (घ) पुस्तक (ङ) नदियाँ (च) गधे (छ) बहनें

(ज) सड़क (झ) भेड़ें (ञ) कपड़े

2. (क) चाची (ख) नद (ग) नौकरानी (घ) मादा भेड़ (ङ) बकरी (च) बहन (छ) कुत्ता (ज) नाना (झ) पुत्र (ञ) गध्नी (ट) शेर (ठ) मोरनी
3. राम ने कहा- “तुम एक होनहार पुत्र हो। काश! मेरा पुत्र भी तुम्हारे जैसा होता तो उसे ढेर सारे खिलौने लोकर देता, परन्तु वह मेरी और अपनी माता की बात नहीं मानता। अपनी कक्षा में भी वह सबसे झगड़ा करता है और अपने शिक्षक से भी जुबान लड़ाता है, इसलिए उसे अक्सर स्कूल में दण्ड मिलता है। जब मुझे पता चलता है तो मुझे बहुत दुःख होता है। ओह, मैं क्या करूँ।”

रचनात्मक अभिव्यक्ति

किसी काम को करने से पहले उसके बारे में पर्याप्त जानकारी प्राप्त कर लेनी चाहिए।

6. बिजली की कहानी

1. (क) ओहियो के मिलान नगर में (ख) टेलीग्राफ (ग) शीशे के बल्ब (घ) एक बार रेल की उसने बचाया।
2. (क) फिलामेंट (ख) ऑक्सीजन (ग) जादूगर (घ) दिव्यस्वपन
3. (क) X (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✓
4. स्वयं कीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (क) 3. (क) 4. (क)

व्याकरण अभिव्यक्ति

2. (क) नौकरियाँ (ख) वस्तुएँ (ग) बालकों (घ) मोमबत्तियाँ (ङ) कपड़े (च) प्रयोगशालाएँ (छ) कठिनाइयाँ (ज) पट्टी (झ) परिवार (ञ) तरंगें
3. (क) मशीन (ख) खोज (ग) शुद्धिकरण (घ) शुरू (ङ) मानव (च) विद्युत (छ) उजाला (ज) कठिनाई (झ) यंत्र (ञ) युक्ति

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

7. झूठ मत बोलो

1. (क) “ महाराज! एक बार हमारे यह तभी का निशान है।” (ख) झूठ बोलने से बना बनाया काम भी बिगड़ जाता है। (ग) सेना में भर्ती होने के लिए (घ) वे कुम्हार थे।
2. (क) सैनिक (ख) कर्मवीर (ग) बहादुर (घ) राजपूत
3. (क) ✓ (ख) X (ग) ✓ (घ) X
4. (क) राजा, सेनापति (ख) राजा, कर्मवीर (ग) राजा, कर्मवीर (घ) कर्मवीर, राजा

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क) 3. (ख) 4. (क)

व्याकरण अभिव्यक्ति

2. (क) कर्मवीर (ख) कुम्हार (ग) गधा (घ) राजा (ङ) सेनापति (च) युद्ध
3. स्वयं कीजिए।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

1. स्वयं कीजिए। 2. स्वयं कीजिए।

8. हाथी दादा

1. (क) कच्छे चार (ख) छाते (ग) तुम्हें माफ नहीं करूँगा (घ) छिपने का स्थान (ङ) माफी।
2. (क) छाता, जा पहुँचें (ख) दुकान, नहीं सुहाय (ग) चिंघाड़, शर्ट, बनियान (घ) माफ, हाथी (ङ) चूहा, माफ

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) स्वेटर, जर्सी, इधर-उधर सब ढूँढ़े छिपने का स्थान। (ख) हाथी छाता लेकर बाजा गया। (ग) चूहे ने कहा, “कच्छे सिलवा दूँगा आटा।” (घ) इतने बड़े कच्छे हमारी दुकान में नहीं बनते। (ङ) चूहा बोला- “कर दो हम को माफ।”
2. (क) अजुन श्रेष्ठ धनुधर है। (ख) प्रकाशक पुस्तक बेचता है। (ग) बिन फल की इच्छा के काम करो। (घ) स्वेटर, जर्सी, ढूँढ़े छिपने के स्थान। (ङ) माया तुम्हारी हितषी है।
3. (क) कसरत (ख) सोने का आभूषण बनाने

वाला (ग) काम-धंधा (घ) आपसी (ङ)
बिना छल का (च) खुशी (छ) लगनशील
(ज) पर्व (झ) सरल (ञ) शक्तिशाली (ट)
शर्म (ठ) भाग जाना

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

9. बापू को प्रणाम

1. (क) पुतलीबाई (ख) मोहनदास करमचंद
गाँधी (ग) अंग्रेजों को (घ) एक समान (ङ)
सूत काता। 2. (क) खदर और लंगोटी वाले
(ख) माँ के पूत सदा हाथ से काता सूत (ग)
ऊँचे-नीच का भेद मितया, जन-जन को सुख
पहुँचाया। (घ) अंग्रेजों को मार भगाया, देश को
जंजीरों से छुड़ाया।

3. (क) ✓ (ख) X (ग) ✓ (घ) ✓ (ङ) X
बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (ग)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) (iv) (ख) (v) (ग) (ii) (घ) (i)
(ङ) (iii)

2. स्वयं कीजिए।

3. पुत्र, साफ किया, बराबर, छोड़ दिया, अच्छा

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

10. पत्र की यात्रा

1. (क) “मैं कुशल हूँ और नाराज
हो जाऊँगी।” (ख) “बेटी, थोड़ी देर में
..... गाँवों में भेजा जाएगा।” (ग) अगले महीने
(घ) सहेली को (ङ) डाकिया (च) डाकिया
(छ) चिट्ठी लिखने के बाद उसने उसे
लिफाफे में बंद किया।

2. (क) डाक-टिकट (ख) डाकखाने (ग)
कुशलता (घ) पत्र-पेटी (ङ) कुशल

3. स्वयं कीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (ग) 3. (क)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) कार्यालय (ख) भारवाहक (ग)
न्यायालय (घ) मालवाहक (ङ) भोजनालय
(च) संदेशवाहक (छ) शौचालय (ज)
पत्रवाहक (झ) विद्यालय (ञ) गंधवाहक

3. (क) पुल्लिंग (ख) स्त्रीलिंग (ग) पुल्लिंग
(घ) पुल्लिंग (ङ) स्त्रीलिंग (च) पुल्लिंग
(छ) पुल्लिंग (ज) पुल्लिंग (झ) स्त्रीलिंग
(ञ) पुल्लिंग (ट) पुल्लिंग (ठ) स्त्रीलिंग

4. (क) जवाब (ख) विवाह (ग) अवश्य
(घ) अपने आप (ङ) माँ (च) पत्र

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

11. भारत का अद्भुत क्रिकेटर – महेन्द्र सिंह धोनी

1. (क) लगता है कि जैसे धोनी
सामने रखकर ही उतरता है। (ख) माही (ग)
सचिन तेंदुलकर (घ) राँची (ङ) नवाब पटौदी,
लाला अमरनाथ, फारूख इंजीनियर

2. (क) जगह (ख) सचिन तेंदुलकर (ग)
क्रिकेट (घ) बड़प्पन (ङ) ग्यारह

3. (क) लौहार (ख) बर्दई (ग) कबाड़ी (घ)
किसान (ङ) सोनार

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (ख) 3. (ख) 4. (क)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. जिस संज्ञा शब्द से किसी द्रव्य या धातु का
बोध हो, उसे धातुवाचक संज्ञा कहते हैं।

2. जातिवाचक

3. (क) सेना, वीरता (ख) लालकिला, दिल्ली
(ग) आकाश, चाँद-तारे (घ) मीनाक्षी, लड़की

4. (क) संज्ञा के स्थान पर प्रयोग होने वाले
शब्द सर्वनाम कहलाता है। मैं, हम, वह, वे,
आप, तुम आदि।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

12. रक्षा बन्धन

1. (क) होली, दीपावली (ख) हाँ (ग) यह पर्व बड़े उल्लास मनाया जाता है। (घ) रक्षा-बन्धन के अवसर पर हाथों में बाँधती है। (ङ) हिन्दुओं के त्योहारों में करने वाला त्योहार है।
2. (क) दीर्घ जीवन, सुख-समृद्धि (ख) धर्म, जाति (ग) भाई, बहन के (घ) रक्षा बन्धन (ङ) श्रावण मास

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (ख) 3. (ग)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. जिस शब्द से किसी काम का करना या होना मालूम हो, उसे क्रिया कहते हैं।
2. (क) उड़ते हैं। (ख) होती है। (ग) पड़ती है। (घ) काट रहा है। (ङ) खेल हो रहा है।
3. (क) भूतकाल- वह गया था। (ख) वर्तमान काल- वह जाता है। (ग) भविष्यत् काल- वह जाएगा।
3. (क) वह जाएगा। (ख) वह खाएगा। (ग) वह गया था। (घ) वह खाता था।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

13. परोपकारी बालक

1. (क) मार्ग में उसने एक बूढ़ी औरत को सड़क के किनारे बैठे देखा। (ख) रामपुर गाँव एक मील दूर था। (ग) कर्मसिंह ने बूढ़ी औरत आगे बढ़ गया। (घ) उसके अध्यापक कमचियाँ लगाई। (ङ) उसके पास ही घास का एक बड़ा गट्ठर रखा था।
2. हमें परोपकारी बनना चाहिए।
3. (क) मुख्यमंत्री (ख) भलाई, भेदभाव (ग) सजा (घ) दयनीय (ङ) पसीना
4. (क) आशीर्वाद (ख) दयनीय (ग) कर्मसिंह (घ) मायूस (ङ) औरत (च) प्यास

(छ) धर्मसिंह (ज) स्कूल

5. (क) दयालु (ख) दानी (ग) भिक्षुक (घ) कंजूस (ङ) खिलाड़ी

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (ख)

व्याकरण अभिव्यक्ति

2. (क) सुंदर, फ्रॉक (ख) मैली, कमीज (ग) लाल, कोट (घ) दस, गायें (ङ) पतली, राँग

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

14. नीति वचन

1. (क) मन को ठंडक मिलती है। (ख) कल का कोई भरोसा नहीं। (ग) गुरु (घ) व्यक्ति स्वयं
2. (क) X (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✓
3. (क) (v) (ख) (i) (ग) (vi) (घ) (iii) (ङ) (ii) (च) (iv)
4. (क) साईं इतना दीजिए, जामैं कुटुम समाय। मैं भी भूखा ना रहूँ, साधु न भूखा जाय।। (ख) गुरु गोविंद दोऊ खड़े, काके लागूँ पाय। बलिहारी गुरु आपने, गोविंद दियो बताय।।

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क)

व्याकरण अभिव्यक्ति

2. (क) किसके (ख) विनाश (ग) संकट (घ) अपना (ङ) लागूँ (च) स्वयं

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

15. लालच बुरी बला

1. (क) क्यों न मैं इस जाल में फँसाऊँ। (ख) इस पर यात्री ने कंगन साने का है?" (ग) स्नान (घ) उसने कहा- " वास्तव में करना चाहता हूँ। (ङ) सोने का कंगन
2. (क) पास, कलंकित (ख) बूढ़ा (ग) यात्री (घ) कंगन (ङ) चतुर

3. हमें लालच नहीं करना चाहिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क) 3. (ख)

व्याकरण अभिव्यक्ति

2. (क) मैं (ख) यात्री (ग) किताब (घ) जीवन (ङ) सुख लाल, सुन्दर

3. (क) वास्तव (ख) पश्चाताप (ग) राहगीरों (घ) दुर्बल (ङ) यात्रियों (च) खूँखार

4. (क) पछताना (ख) शिकारी (ग) प्रेम की भक्ति (घ) उदास (ङ) बगीचा (च) माँ (छ) शिकार (ज) भरोसा (झ) लगन (ञ) पत्र

5. (क) शोक (ख) दुर्भाग्य (ग) असुविधा (घ) हिंसा (ङ) अपकार (च) मृत्यु (छ) औरत (ज) परतंत्र

6. (क) मेरी पुस्तक अच्छी है। (ख) वह बड़ा बाजार जा रहा है। (ग) राधा अच्छा नाचती है।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

16. माँ! मैं भी लड़ने जाऊँगा

1. (क) सेना में भर्ती होने (ख) तेरी रक्षा के लिए अभी तेरा यह बेटा जिंदा है। (ग) पापा के समान वर्दी (घ) लंबी (ङ) चूहे दूर भगाए थे।

2. (क) मार गिराऊँगा, माँ! मैं भी लड़ने (ख) के लिए अभी, तेरा यह बेटा (ग) मैं ने जो तेरा, न कमी लजाऊँगा।

3. (क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✗ (घ) ✗ (ङ) ✗

4. (क) बालक, माँ (ख) बालक, माँ (ग) बालक, माँ (घ) बालक, माँ (ङ) बालक, माँ

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) अर्जी (ख) विधवा (ग) बंदूक (घ) दुश्मन (ङ) भती (च) विधवा

2. (क) साहसी (ख) बाउंड्री (ग) पिता (घ) शामिल (ङ) शर्माना (च) गन

4. प्रस्तुत कविता के माध्यम से कवि बालक के देशभक्ति होने का परिचय दे रहा है। बालक के पिता सेना में हैं। वह भी अपने पिता के समान सेना में भर्ती होकर देश की रक्षा करना चाहता है।

5. हमें अपने देश की रक्षा हेतु सदैव तत्पर रहना चाहिए।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

अनाया हिन्दी-4

1. जिसने जीना सीख लिया

1. (क) लोगों का प्यार (ख) फूलों का उपहार (ग) आजादी का गलहार (घ) जिसने जीना सीख लिया (ङ) दुनिया का प्यार

2. (क) काँटों, फूलों, उपहार (ख) तलवारों, आजादी, गलहार (ग) सहना, दुर्दिन, उपहार (घ) परजन, पीड़ित, प्यार (ङ) सरताज

3. (क) तलवार (ख) उपहार (ग) अधिकार (घ) आया

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क) 2. (ग)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. संज्ञा— तलवार, फूल, आजादी, परजन, उपहार, वीर, सर्वनाम— जो, जिसने, उसी, आप, तुम, हमारा 2. स्व, दि, श्म

3. (क) विशेषण (ख) व्यक्तिवाचक विशेषण (ग) क्रिया (घ) विशेष्य (ङ) पीला, गुलाब

4. (क) गुड्डी, कनकौवा, तिलंगी (ख) चंद्रमा, शशि, सुधाकर (ग) सुर, लम, स्वर (घ) हिरण, मृग, कुरंग

रचनात्मक अभिव्यक्ति

1. (क) माता-पिता (ख) आना-जाना (ग) खाना-पीना (घ) उठना-जागना (ङ) हँसना-रोना (च) रात-दिन (छ) नया-पुराना (ज) पल-पल (झ) कल-कल (ञ) मंद-मंद

2. स्वयं कीजिए।

2. शेख चिल्ली का पायजामा

1. (क) “बेटा! लगभग सारे
ढूँढ़कर लाओ।” (ख) शेख चिल्ली अक्सर
..... उसका मजाक उड़ाते हैं। (ग) सभी
जगह ढूँढ़ने के बाद पानी में तैर रहा है।
(घ) नहीं (ङ) “तू जल्दी से भीतर
.... उड़ जाएगा।”

2. (क) खुदा, जान (ख) आँधी, कपड़े (ग)
पायजामा, तैर (घ) मर, दुश्मन (ङ) घर, उड़

3. (क) ✓ (ख) X (ग) X (घ) ✓ (ङ) ✓

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क) 2. (ख) 3. (ग)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) हँसना (ख) पढ़ रही (ग) जायेगा
(घ) सेवा करनी (ङ) बैठने जा रहा

2. (क) विशेषण (ख) विलोम (ग) व्यंजन
(घ) पर्यायवाची (ङ) भूतकाल (च) पूर्व
दिशा (छ) क्रिया (ज) व्यंजनों (झ) लिंग
(ञ) सर्वनाम

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

3. वीर अभिमन्यु

1. (क) “महाराज एक बार पिता
सुनाना बंद कर दिया।” (ख) “आप इस तरह
सोच चरण छूकर पूछा। (ग) भीम ने
द्रोणाचार्य के रथ और व्यूह में घुस
गया। (घ) उसने अपने सात महारथियों
क्यों नहीं मार डालते?” (ङ) आज जब अर्जुन
यहाँ और हमें ललकारा है।”

2. (क) कठिन (ख) वीरगति (ग) चक्रव्यूह
(घ) अच्छे (ङ) वर्णन सुनाना

3. (क) ✓ (ख) X (ग) ✓ (घ) ✓ (ङ) ✓

4. हमें किसी भी संकट का सामना
वीरतापूर्वक करना चाहिए।

5. (क) (iv) (ख) (vi) (ग) (i) (घ) (iii)

(ङ) (ii) (च) (v) 6. स्वयं कीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (ग) 3. (ग) 4. (क)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) कायर (ख) सरल (ग) मित्र (घ)
प्रथम (ङ) गड़ढ़ा (च) शुरू करना

2. (क) चक्र + व्यूह (ख) युधि + प्ठिर (ग)
अभि + मन्यु (घ) सम + आचार (ङ) महा +
राज (च) द्रोण + आचार्य (छ) गुरु + बार
(ज) धिः + कार

3. (क) ज्ञान (ख) बिना शस्त्र का (ग)
व्याकरण (घ) बेचैनी (ङ) विकट, वाक्य में
प्रयोग स्वयं कीजिए।

4. (क) बौछार (ख) धनुष (ग) हथियार
(घ) चक्रव्यूह (ङ) आ गया (च) प्रणाम
(छ) धिक्कारा (ज) अभिमन्यु

रचनात्मक अभिव्यक्ति

1. कौरव 2. द्रोणाचार्य 3. युधिष्ठिर 4. व्यूह 5.
आग्रह 6. चक्रव्यूह 7. अभिमन्यु 8. अतिरिक्त
9. युधिष्ठिर 10. निहत्था

4. लाल बहादुर शास्त्री

1. (क) पं. जवाहर लाल बहादुर में
प्राप्त हुआ था। (ख) बचपन में शास्त्री जी
..... पुकारा जाता था। (ग) श्री मति राम
दुलारी (घ) 11 जनवरी, 1966 को
उनकी मृत्यु हो गई। (ङ) लाल बहादुर शास्त्री
का मुगलसराय में हुआ था।

2. (क) श्रीमती राम दुलारी (ख) एक
साधारण अध्यापक (ग) जय जवान और जय
किसान (घ) परमात्मा (ङ) छल किया

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (ख) 3. (क) 4. (क)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) दो (ख) दो (ग) सर्वनाम (घ) संज्ञा
(ङ) क्रिया (च) विशेषण

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

5. मेरे मन मन्दिर में आना

1. (क) प्रभु चरणों की (ख) ईश्वर से (ग) मुझे अपनी शरण में ले लो। (घ) हे प्रभु, इस कठोर दुनिया में मुझे संभालो। (ङ) अपने मन मंदिर में। 2. (क) चरणों, नंगे पाँव (ख) बढ़ाकर, ठिकाना (ग) संसार, दुःख, पास (घ) घोर अधम पापी, बिसराना (ङ) तपती, काँटे, घबराया 3. घोर अधम पापी हूँ प्रभुजी! देखो मुझको मत बिसराना।

4. (क) आया-घबराया (ख) ठिकाना-आना (ग) आए-पाए (घ) बिसराना-आना

5. स्वयं कीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क) 2. (ख)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) निराशा (ख) उजाला (ग) झूठा (घ) पाताल 2. (क) शेरनी (ख) पुरुष (ग) लड़का (घ) बालिका 3. (क) घंटे (ख) मुर्गियाँ (ग) अनेक (घ) हीरे 4. (क) बहुवचन (ख) एकवचन (ग) एकवचन (घ) बहुवचन 5. (क) पुरुषवाचक (ख) पुरुषवाचक (ग) संबंधवाचक (घ) अनिश्चयवाचक 6. (क) जातिवाचक (ख) व्यक्तिवाचक (ग) द्रव्यवाचक (घ) समूहवाचक (ङ) भाववाचक

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

6. पितृभक्त भीष्म

1. (क) “मेरा निष्पाप पुत्र जब उसे छू सकेगी।” (ख) गंगा का आठवाँ पुत्र (ग) अपने पिता की इच्छा पूर्ति के लिए। (घ) महर्षि वशिष्ठ से धनुर्वेद की शिक्षा दी थी। (ङ) “राजकुमार! आपकी प्रतिज्ञा राज्य छीन लेगा।”

2. (क) कुरुवंश (ख) निषादराज (ग) आठवें (घ) देवव्रत (ङ) परशुराम

3. स्वयं कीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (ख) 3. (ख)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) पर्यटन (ख) विनती (ग) खुशबू 2. (क) नृप, भूपति, सम्राट (ख) भगीरथी, देवनदी, सुरसरि (ग) ईश्वर, प्रभु, भगवान 3. (क) राजा शांतनु गंगा के किनारे भ्रमण कर रहे थे। (ख) आकाश से पुष्पों की वर्षा होने लगी (ग) अब दूसरी प्रतिज्ञा करता हूँ। (घ) उनकी भी इच्छा यही है।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

1. सांगपोंग 2. निष्पाप 3. शांतनु 4. आशीर्वाद 5. उत्तराधिकारी 6. प्रतिद्वंद्विता 7. महर्षि 8. ब्रह्मचर्य 9. दीर्घकाल 10. शरशैल्या

7. केरल की सैर

1. (क) ओणम केरल का प्रसिद्ध कथकली नृत्य होता है। (ख) केरल शब्द का अर्थ- ‘नारियल का घर’। (ग) यहाँ का मुख्य व्यवसाय खेती-बाड़ी करना तथा मछलियाँ पकड़ना है। (घ) ओणम के अवसर पर यहाँ नौका-दौड़ होती है। (ङ) केरल की भाषा मलयालम है।

2. (क) मसाले (ख) सरस्वती (ग) नारियल (घ) हाथियों (ङ) माता (च) सफेद

3. (क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✓ (ङ) ✓ (च) X

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (क) 3. (ग) 4. (ग)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) आँखें (ख) जटाएँ (ग) साड़ियाँ (घ) स्त्रियाँ (ङ) मछलियाँ (च) मंदिरों

2. (क) मंदिरों में कथकली नृत्य होती है।

(ख) लोग सादा जीवन बिताते हैं। (ग) यहाँ मसाले प्रचुर मात्रा में होते हैं। (घ) यहाँ पूरे वर्ष वर्षा होती रहती है। (ङ) ओणम के अवसर पर नौका दौड़ होती है।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

1. मलयालम 2. तमिल 3. गुजराती 4. तमिल 5. बंगाली 6. मराठी 7. पंजाबी 8. हरियाणवी

8. समाचार-पत्र

1. (क) उसके बाद हिंदी में के नाम से अखबार निकला। (ख) देश और दुनिया में द्वारा प्राप्त होती है। (ग) भारत में सबसे पहला अखबार मुगलकाल में नाम से निकला था। (घ) वास्तव में यह हमारी वह समाचार-पत्र है। (ङ) इन अखबारों का प्रकाशन छाप दिए जाते हैं। (च) समाचार-पत्रों द्वारा और सुलभ साधन है।

2. (क) ✓ (ख) ✓ (ग) X (घ) ✓ (ङ) X
3. स्वयं कीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क) 2. (ख) 3. (ग) 4. (क)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) संवादाताएँ सैं (ख) धर्मों (ग) अखबारों (घ) देशों (ङ) लड़के (च) समूहों
2. (क) विदेश (ख) रात (ग) सत्य (घ) सहयोगी (ङ) निध्वंसक (च) अधार्मिक

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

9. वे मुस्कुराते फूल नहीं

1. (क) महादेवी वर्मा ने (ख) सुख-दुख में एक समान रहने का (ग) सुख के साथ दुःख को भी अपनाना सीखना चाहिए।
2. (क) फूल नहीं, जिनको आता है। (ख) दीप नहीं, बुझ जाना। तेरी करुणा का, हे देव! अरे, यह मेरा मिटने का।
3. (क) कवयित्री कहती है कि आँखों में सुख

के साथ दुःख के आँसू का भी स्वागत करना चाहिए। अत्यधिक पीड़ा होती है, तो उसे प्राणों की सेज नहीं कहा जा सकता। (ख) इस संसार में विकट परिस्थितियों में जल जाना या मिट जाने का भी भाव होना चाहिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (ख) 3. (क)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) अधिकार (ख) तेरा (ग) चाह (घ) जाना
2. (क) जलद, बादल, घन (ख) आँख, नेत्र, चक्षु (ग) पुष्प, कुसुम, प्रसून (घ) मार्ग, रास्ता, सड़क 3. स्वयं कीजिए।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

1. फूल 2. दीप 3. अधिकार 4. नीलम 5. बेसुध 6. ऋतुराज 7. उपहार 8. जलना 9. मुरझाना 10. सेज

10. छल का फल

1. (क) एक दिन बुढ़िया ने दोनों लड्डू दे दिए। (ख) साधु स्वभाव से सहनशील था। (ग) जब बुढ़िया ने दोनों वह चिल्लाकर रोने लगी। (घ) एक दिन बुढ़िया ने मार देना चाहिए। (ङ) हमें किसी के साथ छल नहीं करना चाहिए।
2. (क) युवकों (ख) दुष्ट, कुटिल (ग) उस (घ) जीवनभर (ङ) मृत्युदंड
3. (क) ✓ (ख) ✓ (ग) X (घ) ✓ (ङ) X
4. (क) साधु, युवकों (ख) युवकों, साधु (ग) साधु, बुढ़िया।
5. (क) जाँच-पड़ताल (ख) अचरण (ग) ईश्वर के नाम पर भीख माँगना (घ) मौत की सजा, वाक्य प्रयोग- स्वयं कीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क) 3. (ग) 4. (क)

व्याकरण अभिव्यक्ति

2. (क) सफलता (ख) ठंडई (ग) मिठास

(घ) नयापन (ङ) अवश्य (च) अच्छाई

3. (क) चढ़ाई (ख) बुनाई (ग) लिखाई (घ) बनाई (ङ) पढ़ाई (च) सिलाई

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

11. पुस्तकें हमारी साथी

1. (क) दुर्गुण (ख) सुचरित्र (ग) पुस्तक (घ) सद्संगति (ङ) ज्ञान
2. (क) शान, चलता (ख) चरित्र, पवित्र (ग) अंधकार, रोशनी (घ) सागर, मोती (ङ) दुर्गुणों, सद्संगति
3. (क) X (ख) ✓ (ग) X (घ) ✓ (ङ) ✓
4. (क) पर (ख) शासन (ग) व्यावस्थित करना (घ) अच्छा साथ (ङ) सुन्दर चरित्र (च) सीख (छ) अटल (ज) कहावते (झ) रेना
5. (क) पुस्तकों की संगति से दुर्गुण दूर होते हैं तथा सद्संगति बनती है। (ख) पुस्तकें हमारी साथी के समान हमारे पास होती हैं। (ग) इसकी बराबरी अन्य कोई वस्तु नहीं कर सकती। (घ) यह ज्ञान के भंडार से भरी है।

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क) 2. (ख)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. सन्धि- दो वर्णों के मेल को संधि कहते हैं।
समास- दो शब्दों के मेल को समास कहते हैं।
2. परिभाषा- जो शब्द संज्ञा के स्थान पर प्रयुक्त होते हैं, सर्वनाम कहलाते हैं। उदाहरण- मैं, हम, वह, वे, तुम, आप आदि।
3. (क) राजभवन (ख) सुचरित्र (ग) परमेश्वर (घ) यथाशक्ति (ङ) महापुरुष (च) त्रिफला (छ) राज कर्मचारी (ज) त्रिलोक

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

12. दीपावली का त्योहार

1. (क) दीपक (ख) हिन्दुओं में दीपावली

..... मनाया जाता है। (ग) परिजन अपने सगे-सम्बन्धियों को खुशी व्यक्त करते हैं। (घ) कहा जाता है की इसी के साथ मनाया जाता है। (ङ) पटाखे

2. (क) दीपक (ख) त्योहार (ग) वनवास (घ) कर्मवादी, भाग्यवादी (ङ) फुलझड़ियाँ, पटाखे

3. (क) ✓ (ख) ✓ (ग) X (घ) ✓ (ङ) X
बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क) 3. (ग) 4. (ख)

व्याकरण अभिव्यक्ति

2. (क) अर्थ- अपना काम निकालना, वाक्य- रमेश हमेशा अपना उल्लू सीधा करता रहता है। (ख) अर्थ- अक्ल होना, वाक्य- रवि को सोहन से धोखा मिलने के बाद आँखें खुल गई। (ग) अर्थ- सच्चाई को परखना, वाक्य- रमेश हमेशा कसौटी पर खरा उतरता है। (घ) अर्थ- संगठित होना, वाक्य- हमें सदा एक और एक ग्यारह होकर काम करना चाहिए। (ङ) अर्थ- अपनी बड़ाई स्वयं करना, वाक्य- केशव हमेशा अपने मुँह मियाँ मिट्टू बनता रहता है। 2. (क) अयोग्य (ख) प्रतिकूल (ग) कठिन (घ) नरक

रचनात्मक अभिव्यक्ति: स्वयं कीजिए।

13. साहसी दीपक

1. (क) दीपक वहाँ खड़ा रहा। वह हम सब मर जाते।” (ख) 15 अगस्त, 1996 को दिल्ली सम्मानित किया। (ग) उसकी अध्यापिका ने ‘हीरो’ ही रहोगे।” (घ) उसे अचानक ही इकट्ठा हो गया है।
2. (क) ✓ (ख) X (ग) ✓ (घ) ✓
3. (क) दीपक के सहपाठी, दीपक (ख) (ग) दीपक, सहयोगी (घ) दीपक, स्वयं (ङ) शिक्षिका, दीपक (च) दीपक, दुकानदार
4. उसने अपने ज्ञान एवं साहस से स्कूल के सभी लोगों एवं स्कूल भवन को नष्ट होने से बचा लिया था।

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क) 2. (ग) 3. (ख) 4. (ख)

व्याकरण अभिव्यक्ति

2. (क) अरे वाह! सहवाग ने अपना शतक पूरा कर लिया। (ख) सीता, गीता, मीना और रीना पक्की सहेलियाँ हैं। (ग) अध्यापक ने कहा- “विद्यार्थियों, सफलता के लिए परिश्रम करो।” (घ) क्या तुम, उन्हें जो अभी-अभी आए हैं, जानते हो?

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

14. अनमोल वचन

1. (क) कुम्हार एवं घड़े की तरह (ख) मीठी (ग) क्योंकि उसने प्रेम का पाठ नहीं पढ़ा। (घ) क्योंकि गुरु ने ही गोविंद का ज्ञान दिया था। (ङ) प्रेम को समझने वाला (च) उसने लोगों का किसी प्रकार का उपकार नहीं होता।
2. (क) फिरा न मनका फेर, कर का मन का डार दे, (ख) पाहन पूजे, पीस खाय संसार।
3. (क) **भावार्थ**- किसी चीज की उपलब्धि हो जाने पर यदि हम समाज सेवा के योग्य नहीं होते तो उस उपलब्धि को व्यर्थ ही माना जाता है। (ख) मानव जीवन सर्वश्रेष्ठ जीवन है। इस जीवन में ही ईश्वर के नाम लेने से मुक्ति प्राप्त हो सकती है। जीवन में अपने काम में व्यस्त होने के कारण लोग ईश्वर का नाम नहीं ले पाते, अतः उन्हें जीवन के अंतिम दिनों में पछताना पड़ता है।

व्याकरण अभिव्यक्ति

2. (क) हृदय (ख) संपत्ति (ग) व्याप्त (घ) प्रलय (ङ) पाप (च) वाणी
3. (क) सरल (ख) छोटा (ग) धर्म (घ) खट्टे (ङ) सत्संग (च) झूठ (छ) कल (ज) ऊष्ण

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

15. मंदबुद्धि शेर

1. (क) गीदड़ की (ख) शेर ने एक जोरदार पैर रखकर भागा। (ग) संकट के समय चतुराई से प्राण बचाए जा सकते हैं। (घ) अन्दर बैठे शेर ने उत्तर नहीं दे रही है। (ङ) गीदड़ को गुफा में
2. (क) गीदड़, गुफा (ख) शाकाहारी (ग) बात (घ) चतुराई (ङ) मौत
3. (क) ✓ (ख) X (ग) ✓ (घ) ✓ (ङ) X
4. (क) निर्माता (ख) भाईचारा (ग) आदर (घ) दया (ङ) गर्व (च) प्रार्थना

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क) 2. (ग) 3. (ख)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) शेर ने जोर की दहाड़ मारी। (ख) गीदड़ सिर पर पैर रखकर भागा। (ग) शेर को बहुत जोर की भूख लगी थी। (घ) ओ गुफा, ओ गुफा, तू बोलती क्यों नहीं? (ङ) शेर गुफा में घुस गया।
2. (क) **अर्थ**- अपना काम निकालना, **वाक्य**- रवि हमेशा अपना उल्लू सीधा करता रहता है। (ख) **अर्थ**- निराश हो जाना, **वाक्य**- असफल होने पर माधव का इतना-सा मुँह रह गया। (ग) **अर्थ**- तेजी से भागना, **वाक्य**- शेर को देखकर गीदड़ सिर पर पैर रखकर भागा। (घ) **अर्थ**- वस्तु कम चाहने वाले अधिक, **वाक्य**- सरकारी नौकरियाँ एक अनार सौ बीमार की तरह निकलती हैं। (ङ) **अर्थ**- नीयत खराब करना, **वाक्य**- वह थोड़े पैसे के लिए भी ईमान बिगाड़ लेता है।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

16. हमारा देश भारतवर्ष

1. (क) इसका सही अर्थ विशेष से है। (ख) भारत वर्ष का (ग) धरती का वह हिस्सा, राज करता था। (घ) सारी

भिन्नता के बाद सबसे बड़ी विशेषता है। (ङ) इस देश में वैसे तो नाम से जाना जाता है।

2. (क) हिन्दुओं (ख) भारतखण्ड (ग) हिमालय (घ) एकता के सूत्र (ङ) हिन्द महासागर

3. (क) X (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) X (ङ) ✓
बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क) 2. (ख) 3. (ग) 4. (ख)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. भूत काल, उदाहरण- वह कल दिल्ली गया था।
2. भविष्यत्काल, उदाहरण- कल वर्षा होगी।
3. वर्तमान काल, उदाहरण- मैं अभी पढ़ रहा हूँ।
4. (क) उपर्युक्त, गर्व, गांधर्व, गर्जन (ख) मर्म, विमर्श, पर्वत, कर्ज (ग) कर्म, धर्म, वर्ज, पर्व, पर्याप्त (घ) अर्जुन, आर्थिक, ईर्ष्यालु, उर्मिला

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

अनाया हिन्दी-5

1. उठो भारत के वीरो

1. (क) सिरमौर (ख) उन्नति करने की (ग) खुलेआम नंगा नाच (घ) शत्रु एवं आतंक से (ङ) भौतिक संपदा

2. (क) सांस्कृतिक, नंगे नाच (ख) आध्यात्मिक, तारक (ग) तुच्छता (घ) अग्रणी (ङ) कुटिल साँप, मुख

3. (क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✓ (ङ) X

4. (क) शक्ति (ख) समान (ग) विवरण (घ) झंडा (ङ) मुकुट (च) गिरा हुआ (छ) मत देने वाला (ज) संपूर्ण (झ) रूप

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (क)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. वाक्य 2. इससे काम नहीं करने या होने का बोध होता है। रवि अपना काम नहीं करता है।

3. विस्यादिबोधक

4. परिभाषा- जिस वाक्य से किसी आज्ञा या आदेश का बोध हो उसे आज्ञावाचक वाक्य कहते हैं। उदाहरण- रमेश, एक गिलास पानी लाओ।

5. परिभाषा- जिस वाक्य में प्रश्न पूछने का बोध हो, उसे प्रश्नवाचक कहते हैं। उदाहरण- तुम क्या काम करते हो?

5. (क) गोष्ठियाँ (ख) रोगियों (ग) समाजों (घ) दर्शकों (ङ) किसानों (च) संबंध (छ) आंदोलनों (ज) देशों (झ) राष्ट्र

7. (क) सुलभ (ख) अपकार (ग) वियोग (घ) नीरस (ङ) विरोध (च) निस्वार्थ (छ) विच्छेद (ज) तीक्ष्ण (झ) सुपुत्र

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

2. वनों का महत्त्व

1. (क) वनों से प्राप्त होने वाले आदि के उद्योग। (ख) वनों से जहाँ हमें अनेकानेक 'जड़ी-बूटियाँ' आदि। (ग) ईश्वर ने वनों के रूप खजाना दिया है। (घ) भारत सरकार ने वनों का भी प्रावधान है। (ङ) भारतीय वनों से सैकड़ों प्रकार के वृक्षों की लकड़ी।

2. (क) राजस्व (ख) लकड़ियाँ (ग) पशुओं (घ) हरे वृक्षों (ङ) वर्षा, सहायक

3. स्वयं कीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क) 3. (ख)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) उन्नति (ख) नियंत्रित (ग) उपयोगी (घ) संतुलित (ङ) उपजाऊ (च) प्राकृतिक

2. (क) मकड़ी (ख) वंदन (ग) साँस (घ) जहाज (ङ) बुद्ध (च) भक्ति (छ) संभावित (ज) जहान

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

3. सत्य की महिमा

1. (क) एक हजार स्वर्ण मुद्राएँ (ख) एक बार स्वयं धर्मराज, भरकर वहाँ लाए। (ग) राजा की परीक्षा (घ) नहीं (ङ) “राजन्! मैं ‘राजलक्ष्मी’ हूँ। यहाँ से जा रही हूँ”
2. (क) धर्मात्मा (ख) धर्मराज (ग) सत्य प्रतिज्ञा (घ) एक हजार (ङ) सत्य
3. (क) X (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✓ (ङ) ✓
4. स्वयं कीजिए।
5. (क) इच्छा (ख) इच्छा (ग) संपूर्ण (घ) जलन (ङ) गरीबी (च) लाचार

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क) 2. (क) 3. (ग)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) धर्मात्मा (ख) सुख-दुःख (ग) राजलक्ष्मी (घ) स्वर्ण मुद्राएँ (ङ) राजसेवक
2. (क) दानप्रिय (ख) सत्यप्रिय (ग) धर्मप्रिय (घ) यशप्रिय (ङ) राजप्रिय (च) शान्तिप्रिय
3. (क) अर्थ- अत्यधिक प्रसन्न होना, वाक्य- परीक्षा में प्रथम आने पर रवि के अंग फूले न समा रहे थे। (ख) अर्थ- दोहरा लाभ, वाक्य- समाचार-पत्र से समाचार ज्ञात कर उसे बाद में बेच भी दिया जाता है। इसे कहते हैं आम के आम गुठलियों के दाम। (ग) अर्थ- धोखा देना, वाक्य- आजकल लोग एक दूसरे की पीठ में छुरा भोंकने की ताक में रहते हैं। (घ) अर्थ- गलत ठहराया जाना, वाक्य- रवि की गलती पकड़ी जाने पर वह बगले झाँकने लगा।
4. (क) रात्रि, निशा, रजनी (ख) नृप, भूपति, नरपति (ग) पूजा, अनुष्ठान, देवकर्म (घ) विप्रवर, मानवश्रेष्ठ, देवपुत्र

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

4. चार मित्र

1. (क) दूसरे ने अस्थियों के ऊपर मांसपेशियाँ

जमा दी। (ख) एक ने शेर की अस्थियों को सही क्रम में लगाकर अस्थिपंजर तैयार कर दिया। (ग) एक बार उन मित्रों ने यात्रा के लिए निकल पड़े। (घ) शरे की दहाड़ से (ङ) विद्या की शक्ति तो बहुत प्रयोग करना आवश्यक है।

2. (क) शेर (ख) मित्र (ग) विदेश (घ) कुशल (ङ) विनाश

3. (क) ✓ (ख) X (ग) ✓ (घ) ✓ (ङ) ✓ (च) ✓

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क) 2. (ख) 3. (क) 4. (ग)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. स्वयं कीजिए।
2. (क) ज्ञान, विवेक, बोध (ख) योग्य, प्रवीण, प्राज्ञ (ग) ज्ञान, बुद्धि, बोध (घ) होशियार, समझदार, ज्ञानवान (ङ) दोस्त, सखा, साथी
3. स्वयं कीजिए।
4. (क) शेर (ख) जंगल (ग) युवक, पेड़ (घ) मित्र, रमेश
5. (क) अस्थि + पंजर (ख) मांस + पेशियाँ (ग) बुद्धिमत्ता + पूर्वक (घ) दौड़ + कर (ङ) वि + चार

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

5. सुनहरे हिरण

1. (क) अपना मन बहलाने के लिए। (ख) दाहिनी ओर रहने वाले हिरण का नाम ‘सुखु’ था। (ग) खाली समय में उन अपना मन बहलाने लगा। (घ) राजा को वटु की बात सुनकर दया आ गई। (ङ) भद्रसेन
2. (क) व्याध (ख) दल (ग) गर्भिणी (घ) हिंसा (ङ) निराश

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क) 3. (ग) 4. (ख)

व्याकरण अभिव्यक्ति

2. (क) व्यक्तिवाचक (ख) संज्ञा (ग) जातिवाचक (घ) सर्वनाम

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

6. थॉमस एल्वा एडीसन

1. (क) एडीसन का जन्म सन् 1847 ई. में अमेरिका के मीलान नामक नगर में हुआ था। (ख) बिजली के बल्बों से (ग) उसके पिता का नाम नाम लैसी इलियट था। (घ) उसकी माँ उसे बहुत बुद्धिमान समझती थी। (ङ) एक बार एडीसन अपने उसको एक अच्छी नौकरी दे दी। (च) अध्यापिका ने सोचा यह लेने के लिए कहा।

2. (क) अखबार (ख) ग्रामोफोन (ग) शाररती (घ) आविष्कार (ङ) महत्वपूर्ण

3. (क) X (ख) ✓ (ग) X (घ) ✓ (ङ) X

- बहुविकल्पीय प्रश्न
1. (ख) 2. (क) 3. (क) 4. (ग)

व्याकरण अभिव्यक्ति

2. स्वयं कीजिए।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

7. स्वाधीनता दिवस

1. (क) स्वाधीनता के अंतर्गत लोग अपनी इच्छा के अनुसार रहते हैं। स्वतंत्रता का अर्थ है आजादी प्राप्त करना। (ख) सदियों से हमारे देश पर पहले मुगल का अधिकार रहा। (ग) महात्मा गाँधी (घ) 15 अगस्त को (ङ) सन 1857 में
2. (क) संसाधनों, दोहन (ख) मुगलों, अधिकार (ग) 15 अगस्त (घ) स्वाधीनता दिवस, झंडा (ङ) अंग्रेज, हथियारों
3. (क) X (ख) X (ग) ✓ (घ) ✓ (ङ) ✓

4. (क) युक्त (ख) नापसंद (ग) हनन (घ)

बेदर्री (ङ) आविष्कार (च) गुलामी

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क) 3. (ख) 4. (क)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) धीरे-धीरे (ख) तेज (ग) बहुत (घ) सुबह (ङ) खेल

2. (क) गुलामी (ख) देश-द्रोह (ग) अनुत्तीर्ण (घ) असत्य

3. (क) श्याम, गोविंद, कान्हा (ख) हंस वाहिनी, वीणा वादिनी, शारदा (ग) गौरी, उमा, शिवप्रिया (घ) कनक, स्वर्ण, सुवर्ण (ङ) हवा, पवन, समीर (च) ईश, भगवान, परमात्मा

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

8. दो ऐसा वरदान

1. (क) ज्ञान की (ख) स्नेह भरा ज्ञान (ग) कल जगत की (घ) नहीं (ङ) देवी सरस्वती से

2. (क) गाते-गाते, पढ़-लिखकर (ख) पूजा-स्तुति, प्रणाम (ग) माता, ध्यान (घ) सकल मनोरथ, अरमान (ङ) कला-जगत, दान

3. (क) X (ख) X (ग) ✓ (घ) X (ङ) ✓

4. (क) माते (ख) प्रणाम (ग) बना दे (घ) सम्मान (ङ) मेरा (च) गाता (छ) दान (ज) ज्ञान (झ) वरदान

5. **संदर्भ-** प्रस्तुत पंक्तियों में बालक माँ शारदा से अपने दुर्गुण को दूर करने की प्रार्थना करते हुए कहता है कि हे शारदे माँ, आप मुझसे क्रोध, ईर्ष्या तथा अज्ञानता हटाकर मुझे कला क्षेत्र का ज्ञाता बना दीजिए।

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (क)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) क्रोधी, बालक (ख) मधुर, याद (ग) भरा, स्नेह (घ) कला, जगत (ङ) नादान, बालक

2. (क) उजाला (ख) अपमान (ग) वरदान (घ) ज्ञानवान (ङ) बालिका (च) पिता

3. परिभाषा- जिस शब्द से किसी कार्य का करना या होना पाया जाए, उसे क्रिया कहते हैं।

उदाहरण- खाना, आना, जाना, पढ़ना, लिखना, चलना, दौड़ना आदि।

क्रिया का महत्त्व- क्रिया के बिना वाक्य का निर्माण नहीं होता है।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

9. बुराई ने करो

1. (क) नहीं (ख) नहीं (ग) हाँ (घ) हमें किसी की बुराई नहीं करनी चाहिए। (ङ) हाँ (च) नहीं

2. (क) परिश्रम (ख) बुराई (ग) लड़ाई (घ) झूठी (ङ) बड़ाई

3. (क) X (ख) X (ग) X (घ) ✓ (ङ) ✓

4. (क) श्रेष्ठ (ख) अटल (ग) शक्ति (घ) पद (ङ) वातावरण (च) एकता (छ) क्षमता (ज) अनोखा (झ) भीड़

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क) 2. (ख)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. जो शब्द क्रिया की विशेषता बताता है, उसे क्रिया विशेषण कहते हैं। उदाहरण- धीरे-धीरे, जल्दी से, अभी, कल, तेजी से, लगातार आदि।

2. (क) शाम (ख) तेज गति (ग) बहुत (घ) जोर से (ङ) तेज

3. स्वयं कीजिए।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

10. आगे बढ़े चलेंगे

1. (क) हम निरंतर प्रगति के पथ पर चलेंगे।

(ख) मंजिल (ग) राम नरेश त्रिपाठी

2. (क) मंजिल पाने में आने वाली कठिनाइयों को दूर करने के लिए हमारे साथ ईश्वर हैं तो हमें घबराने की कोई आवश्यकता नहीं है। (ख) लक्ष्य की प्राप्ति के लिए उसके मार्ग में आने वाली सारी कठिनाइयों का डटकर मुकाबला करेंगे।

3. (क) (v) (ख) (i) (ग) (ii) (घ) (iii) (ङ) (iv)

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क) 2. (ख)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. उदाहरण- बदन-तन, चलेंगे-टलेंगे, ढल-उबल, जलेंगे-चलेंगे, लेंगे-चलेंगे, भय-हृदय

2. (क) दिल (ख) उद्देश्य (ग) श्वसन (घ) जान (ङ) संध्या (च) खून

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

11. यमुनोत्री यात्रा

1. (क) अखरोट, चीड़ और बाँस के पेड़
..... झुमते हुए ऐसे लग रहे थे। (ख)

11,000 फुट (ग) हम सबके कंधों पर
..... कुछ वस्तुएँ थी। (घ) 6 सप्तकुंड (ङ)

परंतु यात्रा के रोमांच के कारण थकान का प्रभाव दिखाई नहीं दे रहा था।

2. (क) हनुमान (ख) डायरी (ग) सुहावना (घ) औंधियों (ङ) चंद्रमा (च) ठंडक

3. (क) ✓ (ख) X (ग) ✓ (घ) ✓ (ङ) ✓

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (ख) 3. (ग)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) देश निकाला (ख) माँ-बाप (ग) आरामकुर्सी (घ) मंदबुद्धि (ङ) रेलगाड़ी
2. स्वयं कीजिए।
3. हनुमान चट्टी में हम 'गढ़वाल मंडल विकास निगम' के यात्री निवास में ठहरे। यात्री निवास में सामान रखकर हम थोड़ी दूर तक टहलने गए। लंबी यात्रा के कारण सब थके हुए थे। परंतु यात्रा के रोमांच के कारण थकान का प्रभाव दिखाई नहीं दे रहा था। सूर्यास्त हो गया। स्वच्छ, नीले आकाश में तारे टिमटिमाने लगे। चंद्रमा की चाँदनी की दूर-दूर तक पहाड़ियों पर फैल गई।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

12. श्रीकृष्ण और सुदामा

1. (क) श्रीकृष्ण ने वह पोटली सुदामा बड़े चाव से खाने लगे। (ख) महल के द्वार पर पहुँचने पर अंदर जाने से रोक दिया। (ग) सुदामा एक गरीब व्यतीत कर रहा था। (घ) हमें भी कृष्ण की तरह सच्ची मित्रता निभानी चाहिए। (ङ) संदीपन मुनि के आश्रम साक्षात् शिक्षा ग्रहण की थी। (च) सुदामा की टूटी-फूटी का दुःख भी नहीं रहा।

2. (क) सच्चे (ख) दिलासा (ग) आदर-सत्कार (घ) परिवारजनों (ङ) अपने घर

3. (क) X (ख) ✓ (ग) X (घ) ✓ (ङ) ✓

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ग) 2. (क) 3. (ख) 4. (ग)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) निवारण (ख) बेसब्री (ग) साबित (घ) लज्जित (ङ) ग्रहण (च) आभूषण (छ) दुर्दशा (ज) सत्कार

2. स्वयं कीजिए।

3. सुदामा, ब्राह्मण, पेट, श्री कृष्ण, द्वारिका, राजा, बच्चों, पड़ोसियों, पहरेदार, चावल, चरण, झोपड़ी, मित्र।

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

13. भूकंप

1. (क) करोड़ों वर्ष पूर्व दहकता हुआ विशाल गोला था। (ख) कभी-कभी वर्षा का पानी इसी को 'भूचाल' या 'भूकंप' कहते हैं। (ग) भूकंप से पृथ्वी पर बड़े-बड़े स्थान झील और समुद्र ले लेते हैं। (घ) भूतरी तहों में खोलता उसे 'मैग्मा' कहते हैं। (ङ) पहाड़ों के नीचे और धरती के ऐसे पहाड़ को 'ज्वालामुखी' कहते हैं। (च) लावा बड़े वेग के साथ पहाड़ को 'ज्वालामुखी' कहते हैं।

2. (क) पर्वत (ख) मैग्मा (ग) भारत (घ) भूकंप (ङ) लावा

3. (क) X (ख) ✓ (ग) X (घ) X (ङ) ✓

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क) 2. (क) 3. (ग) 4. (क)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) अधिक (ख) बाल (ग) अत्यधिक (घ) युवा (ङ) दृढ़ (च) यथा (छ) नया (ज) नई (झ) बड़ा (ञ) बड़ी (ट) छोटा (ठ) नया (ड) लाल (ढ) पूर्ण

2. (क) द्रव्य (ख) ऊपर (ग) सारी (घ) सागर (ङ) भाग (च) सजीव (छ) अंदर (ज)

अचानक (झ) भीड़ (ज) उबलना (ट)
भयावह (ठ) अचेत
रचनात्मक अभिव्यक्ति
स्वयं कीजिए।

14. साहसी सतीश

1. (क) संजय चोपड़ा राष्ट्रीय साहसिक पुरस्कार (ख) यह घटना 18 फरवरी, 1980 ...
..... निकट रामनगर गाँव है। (ग) वह तो चाहता था वापस न जाने पाएँ।
(घ) एक हरिजन बालक
2. (क) गोलियों (ख) घटना स्थल (ग) आतंक (घ) आँख (ङ) गट्टर, आग
3. (क) X (ख) X (ग) X (घ) X

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क) 2. (ख) 3. (क)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) उपकारी (ख) अच्छा (ग) गरीब
(घ) हानि (ङ) अपकार
2. (क) कृतघ्न (ख) निष्पक्ष (ग) दूरदर्शी
(घ) दुराचारी

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

15. समय का सदुपयोग

1. (क) जीवन में समय का बड़ा महत्त्व होता है। (ख) शैतान का घर (ग) देवता (घ) अमूल्य धरोहर (ङ) इससे सर्वांगीण विकास रुक जाता है।
2. (क) उचित उपयोग करने से वह (ख) शैतान (ग) महापुरुषों, समय (घ) आलस्य (ङ) समय, अमूल्य धरोहर
3. (क) ✓ (ख) ✓ (ग) X (घ) X (घ) ✓
4. समय किसी के वश में नहीं होता तथा वह अनिश्चित होता है। अतः यथासंभव कल करने

वाले काम को आज ही पूर्ण कर लेना चाहिए।
5. (क) मान (ख) श्रद्धा (ग) अति (घ) कर्मशील (ङ) समाहित (च) कामरहित (छ) नटखटपन (ज) आदत (झ) ब्राह्मण

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (ख) 2. (ग) 3. (क)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) अर्थ- बीती बात को ताजा करना,
वाक्य- रवि हमेशा गढ़े मुर्दे उखाड़ता रहता है।
(ख) अर्थ- सीधा-साधा, **वाक्य-** गोपाल तो मिट्टी का माधो है। (ग) अर्थ- व्यर्थ की बातें करना, **वाक्य-** मेघा हमेशा ख्याली पुलाव पकाती रहती है। (घ) अर्थ- करारा जवाब देना, **वाक्य-** हमारी सेना विरोधी सेना का मुँहतोड़ जवाब देती हैं। (च) अर्थ- सही समय पर उचित काम, **वाक्य-** वह हमेशा सोने पे सुहागा जैसा काम करता रहता है।
 2. (क) मिलावट (ख) साहस (ग) लगन
(घ) भारी (ङ) भूरा
- रचनात्मक अभिव्यक्ति**
स्वयं कीजिए।

16. अन्तरिक्ष यात्रा

1. (क) अंतरिक्ष में पहुँचने की
छाए वायुमण्डल से आती है। (ख) नहीं (ग) बुध (घ) रॉकेट का आविष्कार
चीन ने किया था। (ङ) इस वायुमण्डल के बाद
हवा का दबाव नहीं होता।
2. (क) विशाल, ओर-छोर (ख) सौरमंडल
(ग) अंतरिक्ष स्टेशन, 100 (घ) वायु विहन
शून्य प्रदेश (ङ) कोन्सटैटिन जिओल्कोवस्की
3. (क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) X (घ) ✓
4. (क) बेनाम (ख) याद (ग) तरंग (घ) गायब (ङ) खोज (च) बचाव (छ) शंका

(ज) पसंद (झ) रूप

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क) 2. (ग) 3. (क)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. स्वयं कीजिए।

2. (क) असंभव (ख) झूठ (ग) अक्षम (घ) पाताल (ङ) प्रकाश (च) असफल (छ) अरुचि (ज) तुच्छ (झ) शाम (ञ) अंतिम

3. (क) वर्तमान काल (ख) भूतकाल (ग) भविष्यत् काल (घ) भविष्यत् काल (ङ) भविष्यत् काल (च) वर्तमान काल

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।

17. चाचा नेहरू

1. (क) उनका विवाह कमला कौल से हुआ था। (ख) पं. जवाहर लाला नेहरू स्वाधीन भारत के प्रथम प्रधानमंत्री थे। (ग) मोती लाल नेहरू (घ) 14 नवम्बर, 1889 को (ङ) अंग्रेजों ने भारतीयों के स्वाधीनता प्रदान कर दी।

2. (क) सुख-सुविधाओं (ख) रहन-सहन, अंग्रेजों (ग) आंदोलन (घ) पं. नेहरू (ङ) गाँधी जी

3. (क) ✓ (ख) ✓ (ग) ✗ (घ) ✓ (घ) ✗

4. (क) प्रभावशाली (ख) स्मृति चिह्न (ग)

कर्मशील (घ) स्वभाव (ङ) असर (च) रूप (छ) तरंग (ज) शंका (झ) बाधा

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (क) 2. (क) 3. (क)

व्याकरण अभिव्यक्ति

1. (क) अर्थ- मुँह खोलना, वाक्य- अंततः उसने इस मामले में चुप्पी तोड़ी। (ख) अर्थ- कष्ट में और कष्ट देना, वाक्य- वह गरीबों के दिल पर नमक छिलड़कता रहता है। (ग) अर्थ- ओधापन दिखाना, वाक्य- वह छोटा होकर भी अपने को बड़ा दिखाने का प्रयास करता है। (घ) अर्थ- उचित बात बताना, वाक्य- रमेश हमेशा सभी को खरी-खोटी सुना देता है। (ङ) अर्थ- पास की चीज का मान न समझना, वाक्य- पिता के शिक्षक होते हुए भी रमेश किसी अन्य से ट्यूशन पढ़ता है। इसी को कहते हैं, घर की मुर्गी दाल बराबर।

2. स्वयं कीजिए।

वाक्य के भेद

3. (क) सरल (ख) संयुक्त (ग) सरल (घ) सरल (ङ) मिश्रित (च) संयुक्त (छ) सरल (ज) संयुक्त (झ) संयुक्त (ञ) सरल

रचनात्मक अभिव्यक्ति

स्वयं कीजिए।